

## 2- А клас

Вівторок 12.05

| №  | Предмет                   | Тема  | Д/з  |
|----|---------------------------|---|--|
| 1. | Українська мова           | Виразне читання твору. Лексичне значення слова. Пряме та переносне значення слова. Синоніми, антоніми. Змісторозрізнавальна роль звуків, наголосу. Створення письмового повідомлення. Письмо з пам'яті. Взаємоперевірка за зразком. | с. 86, впр. 3 (третє завдання).  |
| 2. | Математика                | Таблиця множення числа 9 і таблиця ділення на 9 (ознайомлення). Збільшення та зменшення числа в кілька разів.   | С. 124, № 824, 825. Таблиця множення і ділення на 2-9.   |
| 3. | ЯДС (технологічна галузь) | Сервірування столу. Приготування простих страв: бутерброди (канапки), чай.  | Приготувати бутерброди (канапки), чай, пригостити рідних.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qOYOE">https://www.youtube.com/watch?v=1qOYOE</a> |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  |  |  | GlovQ |
|--|--|--|-------|

Середа 13.05

| №  | Предмет         | Тема | Д/з   |
|----|-----------------|------|---|
| 1. | Українська мова | Тест | <p>Діагностична робота</p> <p>Текст. Речення</p> <p><b>1.Яке зі слів ввічливості необхідно використати у цій ситуації?</b></p> <p>Катрусю, дай _____ жовту фарбу.</p> <p>а) дякую      б) вибач      в) будь ласка</p> <p><b>2.Прочитайте текст. Виберіть заголовок</b></p> <p>Наш рідний край – Україна. Найбільша річка України – Дніпро. Вона впадає у</p> |

Чорне море. На берегах Дніпра розкинувся Київ.

а) Рідний край      б) Чорне море      в) Київ

**3.Пронумеруйте речення так, щоб утворився текст**

\_\_\_\_\_ Там вони збирали квіти.

\_\_\_\_\_ Діти ходили у ліс.

\_\_\_\_\_ На галявині бачили їжачка.

\_\_\_\_\_ Усі задоволені повернулися додому.

**4.Вставте слова в речення, щоб текст звучав правильно**

Галинка і Петрик гралися в парку. На снігу \_\_\_\_\_ побачили пташку.

\_\_\_\_\_ принесли її у школу.

\_\_\_\_\_ стала жити в клітці.

- а) пташка      б) вони      в) діти

**5.Виберіть правильну відповідь**

Текст складається з \_\_\_\_\_

- а) зачин, основна частина, кінцівка.

- б) слова та речення

- в) абзаци

**6.Закінчіть речення**

Речення бувають \_\_\_\_\_

- а) великі, малі

- б) розповідні, питальні, спонукальні

- в) веселі, сумні

**7.З'єднайте правильні відповіді**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Оленка прийшла з прогулянки.<br/>Питальне</p> <p>Що поставила Марійка у вазу?<br/>Спонукальне</p> <p>Не сміть на вулиці!<br/>Розповідне</p> <p><b>8.Розставте розділові знаки у кінці речення</b></p> <p>А ти посадив своє дерево</p> <p>Дятел лікує хворі дерева</p> <p>Дбай про лісових жителів</p> <p><b>9.Вставте пропущені слова у речення</b></p> <p>Настала золота (що?) .....</p> <p>Листя з дерев (що робить?) .....</p> |
|--|--|--|--|

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   |   | <p>Птахи відлетіли ( куди? ) .....</p> <p><b>10.Складіть речення з поданих слів</b><br/> , живемо, ми, Україні.</p> <p><b>11.Складіть речення про весну.</b></p> <hr/> <hr/> <p><b>12.Складіть текст-опис про домашнього улюбленця (3-4 речення)</b></p> |
| 2. | Математика                        | Кратне порівняння чисел. Задачі на кратне порівняння чисел  | с. 126, № 841, 842   |
| 3. | ЯДС ( мовно – літературна галузь) | <p>Малюнок як джерело інформації.</p> <p>Теми, емоційно — ціннісне навантаження медіатекстів.</p> <p>Мультфільм. Створення письмового повідомлення.</p> <p>Інсценізація улюблених казок і віршів. Жести, міміка, інтонації, пози, дії — несловесний складник висловлювання.</p> | Подивитися мультфільм, який найбільше подобається. Намалювати ілюстрацію до мультфільму.   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 4. | ЯДС<br>(природнича<br>галузь)                   | Прості спостереження( досліди). Вода та її властивості. Значення води у природі та житті людини. Вимірювання температури води. | Переглянути відео. Переказати батькам, що запам'ятали.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PwwH7gm-0PE">https://www.youtube.com/watch?v=PwwH7gm-0PE</a> Спостерігати за погодою. Фіксувати спостереження. |
| 5. | ЯДС<br>(громадянська<br>та історична<br>галузь) | Хто мені друг, а хто приятель. Навчальне дослідження: про що можна дізнатися, не знайомлячись.                                 | Переглянути відео. Запам'ятати та переказати, про що дізналися з побаченого.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TAAbmgJYI8pE&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=TAAbmgJYI8pE&amp;t=10s</a>       |

Четвер 14.05

| №  | Предмет            | Тема   | Д/з                                  |
|----|--------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Українська<br>мова | Особливості читання творів різних жанрів. Добір відповідних творів мистецтв, співзвучних з текстом. Робота з інформацією. Створення письмового висловлювання. Велика | Списати текст.<br><br><b>Травень</b> |

|    |                                |  |   |
|----|--------------------------------|--|---|
|    |                                | буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах. Редагування як спосіб удосконалення тексту.   | Дерева і кущі поспішають прибратися до свята весни. Зеленіє молода травичка. З'явилися перші фіалки. Понад річкою синіють незабудки. Зацвіла запашна суниця. Уже білими хмаринками вкрилася черемшина. Пливе від неї солодкий медовий запах у високе небо. А до гомінкого щебету пташок приєдналися чарівні трелі солов'я. Пташиний хор заповнив травневий ліс. |
| 2. | ЯДС<br>(математична<br>галузь) | Виконання арифметичних дій з числами різними способами під час розв'язання завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. Перевірка обчислення зручним способом. Способи усунення помилок. | С. 127, № 848, 849, повторюємо таблицю множення і ділення 2 – 9.  |
| 3. | ЯДС<br>(природнича<br>галузь)  | Тест   | <b>Тест</b><br><b>1. Запиши послідовність весняних</b>  |



**місяців.**

---

**2. Танення снігу – це ознака...**

а) весни;      б) зими;      в) осені;

**3. День весняного рівнодення наступає...**

а) 23 березня;    б) 23 вересня;    в) 23 квітня;

**4. Познач весняні явища у неживій природі.**

1. Сонце все вище стоїть на небосхилі;

2. Сонячні промені все більше нагрівають Землю;

3. Річки виходять зі своїх берегів;

4. Тане сніг, скресає крига на водоймах;

**5. Вибери дерево, яке першим зацвітає на**

**весні.**

а) береза;      б) верба;      в) клен;

**6. Запиши, з якого дерева люди збирають сік.**

---

---

---

**7. Позначення правильні твердження.**

Ранньоквітучі рослин зацвітають:

а) після розпускання листків на березі та черешні;

б) до розпускання листків на черешні та березі;

**8. Яка з перелічених рослин занесена до Червоної книги України?**

а) конвалія; б) підсніжник; в) кульбаба;

**9. Вибери зернову культуру.**

а) цибуля; б) пшениця; в) морква;

**10. Яка тварина не є комахою?**

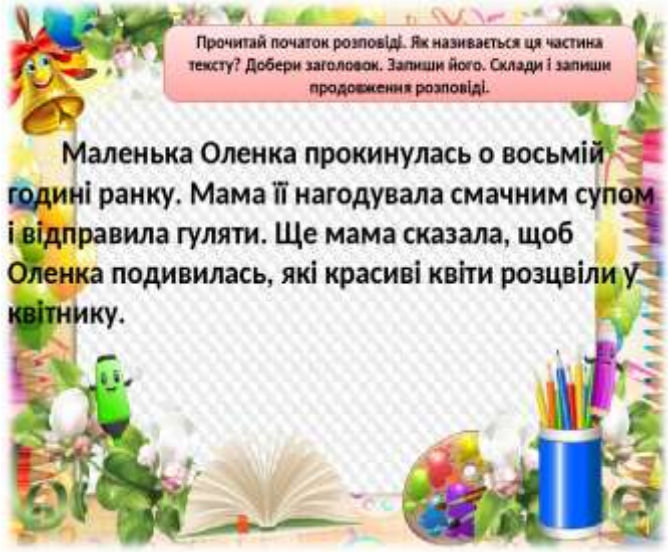
а) муха; б) оса; в) рак;

**11. Яка тварина не є рибою?**

а) щука; б) карась; в) лебідь;

**12. Познач послідовність весняних явищ в житті перелітних птахів.**

- насиджують яйця;
- повертаються з вирію;
- будують гнізда;

| №  | Предмет         | Тема  | Д/з  |
|----|-----------------|---|--|
| 1. | Українська мова | Особливості читання творів різних жанрів українських та іноземних авторів. Творче читання: продовження за поданим початком. Створення письмових висловлювань з різною метою. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Редагування власного висловлювання. |  <p>Прочитай початок розповіді. Як називається ця частина тексту? Добери заголовок. Залиши його. Склади і запиши продовження розповіді.</p> <p>Маленька Оленка прокинулась о восьмій годині ранку. Мама її нагодувала смачним супом і відправила гуляти. Ще мама сказала, щоб Оленка подивилась, які красиві квіти розцвіли у квітнику.</p> |
| 2. | Математика      | Складання і обчислення виразів. Задачі на 2-3 дії одного або різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.  | с. 129, № 864, с. 130, № 869.  |
| 3  | Мистецтво       | Коллективне виконання творчого задуму: створення колективних Художніх композицій. Дотримання охайності та   | Виготовити кульбабку за зразком з відео. (можна намалювати)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpKzRw5v">https://www.youtube.com/watch?v=tpKzRw5v</a>   |

|    |             |  |                         |
|----|-------------|--|-------------------------|
|    |             | правил безпеки. Презентація власної творчості.   | -pg                     |
| 4. | Інформатика | Збереження інформаційних продуктів на пристроях на основі лінійного алгоритму у вигляді інструкційної картки | Переглянути презентацію |