


2-Б клас

6 квітня Понеділок

№	Предмет	Тема	Завдання на опрацювання
1	Англ. мова	Щоденні справи. Розпорядок дня. Годинник.	Вивчити слова. Виконати Впр. 1-3, ст.80-81. Зош. ст.51
2	Укр. мова	Виразне читання/слухання твору. Прогнозування змісту. Спільнокореневі слова та форми слова. Створення письмового висловлювання. Робота з орфографічним словником. Редагування висловлювання	Завдання 1 Опрацювати оповідання В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка». Завдання 2 Дібрати до слів <u>сад</u> , <u>вода</u> спільнокореневі слова. Позначити корінь, закінчення, основу слова.
3	Математика	Лічба об'єктів. Зменшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношень «менше у...», «зменш у...».	С. 209 №5,6
4	Фізкультура		Ранкова зарядка
5	Мистецтво	Народні пісні. Виразальні засоби. Інсценізація пісень. Малювання фарбами. Дотримання охайності та ТБ. Презентація.	Пісня «Вийшли в поле косарі». Малюнок «Колосок»

7 квітня Вівторок

№	Предмет	Тема	Завдання на опрацювання
1	ЯДС (тех. галузь)	Макетування. Виготовлення і оздоблення із штучних матеріалів. Безпечні прийоми праці.	Композиція «Жайворонок»
2	Укр. мова	Виразне читання/слухання твору. Вірш. Рима, ритм, настрій у вірші. Вибіркове читання. Визначення основи,	Завдання 1 Читання віршів про весну. Вивчити напам'ять вірш . Завдання 2 Спиши слова та розбери їх за будовою

		закінчення, кореня слова. Створення письмового висловлювання.	<i>Водичка, морський, пісенька, ручний, викликати.</i>
3	Математика	Порядок дій у виразах без дужок та з дужками. Складання виразів. Доповнення і розв'язання задач.	С. 208 №6,7
4	Укр. мова	Виразне читання/слухання твору. Робота з деформованим текстом. Спільнокореневі слова. Перевірка написань за допомогою словника. Створення письмового висловлювання. Редагування висловлювання	<p>Прочитайте деформований текст</p> <p>ліБка Бікла — співжнай віпоряний акротаб. Завдяк камтикіг нова когел зитьла оп деверах. риСпнот перестбуватири домагапоє говдій наспухтіи стіхв. ніВ жислуть кермом і рапашутом.</p> <p>- Що нового дізналися з тексту?</p> 
5	ЯДС (природнича галузь)	Прості спостереження/досліди. Пори року та їх ознаки. Вплив Сонця на сезонні явища в природі.	https://youtu.be/s3ZDGRJrdOE https://www.youtube.com/watch?v=gB0kTxguNF0

8 квітня Серeda

№	Предмет	Тема	Завдання на опрацювання
1	Фізкультура		Ранкова зарядка
2	Укр. мова	Виразне читання/слухання твору. Робота з лексичним значенням слова. Велика буква в іменах людей, кличках тварин, деяких географічних назвах. Створення письмового висловлювання.	Прочитати оповідання за власним вибором. https://www.youtube.com/watch?v=0-I6AGPDtd8 Записати слова під диктовку, пояснити написання: Мурка, дівчинка, Леся, Олег, корова, Іван Григорович, їжак, Барсик, Лиска, Павлюк, лисичка, Маргарита, Бровко, Оксана Петрівна.
3	Математика	Додавання «числових трійок» на множення і ділення. Знаходження невідомого діленого. Розв'язування задач.	С. 213 №3

4	Укр. мова	Розвиток зв'язного мовлення. Українська анімація. Перегляд 6 серії анімаційного серіалу «Моя країна Україна». Переказ легенди про Олексу Довбуша. Створення письмового висловлювання.	https://www.youtube.com/watch?v=HEJ_1gLYQmc https://mala.storinka.org/українська-легенда-про-те-як-олекса-довбуш-біднякам.html Написати твір 3-5 речень «Мій добрий вчинок»
5	ЯДС (основи збережувальна галузь)	Активний і пасивний відпочинок.	Зіграти гру «Хто назве найбільше видів активного відпочинку»

9 квітня Четвер

№	Предмет	Тема	Завдання на опрацювання
1	Англ. мова	Харчування у кафе чи ресторані.	Вивчити слова ст.85, зош. Впр.2, ст. 54.
2	Фізкультура		Ранкова зарядка
3	Математика	Знаходження невідомого дільника. Перевірення правильності виконання дії ділення і множення. Розв'язування задач.	
4	ЯДС (мовна галузь)	Правдива і неправдива інформація. Пошук джерел підтвердження правдивої інформації. Аудіовізуальні медіа. Елементи форми і їх значення для сприйняття. Створення письмового висловлювання.	
5	ЯДС (природнича галузь)	Прості спостереження/досліди. Поняття про форму Землі. Глобус – модель Землі.	https://www.youtube.com/watch?v=bvhC1m0EHbo https://www.youtube.com/watch?v=IToqcZYewlg

10 квітня П'ятниця

№	Предмет	Тема	Завдання на опрацювання
1	Інформатика	Читання інформаційних знаків. Створення власних. Орієнтування за допомогою	https://sites.google.com/view/interaktivnivpravi2/11-читання-інформаційних-знаків

		інформаційних знаків.	
2	ЯДС(мовна галузь)	Створення письмового висловлювання. Ключові слова у висловлюванні. Перетворення інформації. Пошук в тексті необхідної інформації.”	<p>Аудіювання 2 класу 1 семестр</p> <p>1. Підсумок класу.</p> <p>Вопросы</p> <p>Ваша батька мовить, мов, наука, гроші. Чи її ти і мови — бачуш.</p> <p>Скільки днів діти триває в школу. Різом і мови був і мови Андрійка. Він не на мови ждати, в мови мови.</p> <p>Розповідь, питання:</p> <p>— Мови і мови мови? Зароблять, діти!</p> <p>Уто мовиш мови. Ваші робота в мови і мовиш мови. На мови мови мови Андрійка.</p> <p>Скільки мовиш мови Андрійка. Ваш мовиш мови і мовиш мови Андрійка.</p> <p>Висповіді і мови мови Андрійка.</p> <p>Ваш мовиш мови мови і мовиш мови.</p> <p>— Ваш мови?</p> <p>Тут мовиш мови і мовиш мови. Ваш мовиш мови.</p> <p>— Мовиш мовиш? — мовиш мови.</p> <p>— Мовиш мовиш... — мовиш мови.</p> <p>В. Н. Андрійкович</p> <p>(Початковий клас, 2012/2013)</p> <p>Висповіді, питання:</p> <p>1. Де спавши діти? а) У школі. б) У лісі.</p> <p>2. Чому були мовиш мовиш? а) Рано. б) Крутий.</p> <p>3. Чому Андрійкович мовиш мовиш? а) Бо не мовиш мовиш. б) Бо не мовиш мовиш.</p> <p>4. Чи спавши діти мовиш мовиш Андрійкович? а) Так, бо мовиш мовиш мовиш. б) Ні, бо мовиш мовиш мовиш і мовиш мовиш мовиш.</p>
3	Англ. мова		
4	ЯДС (математична галузь)	Розпізнавання серед ситуацій із свого життя тих, що потребують перелічування об'єктів. Геометричні об'ємні фігури.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=f9mt5NudSTc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=agxKD87WiRg</p>
5	Мистецтво	Слухання/виконання народних пісень. Вирізування, конструювання з паперу. Дотримання охайності та ТБ. Презентація.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=w49ZSs6oJfk</p>