

	6-Б клас		Завдання для опрацювання	Домашнє завдання
04 травня Понеділок	1	Зарубіжна літ.	Образи головних героїв. Перемога добра над злом у творі Астрід Ліндгрєн «Міо, мій Міо».	Характеризувати образи героїв казки.
	2	Математика		
	3	Укр. літ.	С.Руданський. Співомовки митця унікальне явище у світовій культурі.» Добре торгувалось»	Опрацювати матеріал підручника с.242-243
	4	Укр. мова	Зворотний займенник себе, його відмінювання. (I група)/ Особові та зворотні займенники	Опрацювати с.195-197, викон. впр. 511 (I група)/ Опрацювати п. 60 впр. 508, 509
	5	Рос. мова	Збірні і дробові числівники (I група)/Контрольна робота з теми «Числівник». А . Тест. Б. Читання мовчки	Опрацювати відеоурок "Собирательные и дробные числительные", матеріал уроку 59, стр. 256-257. Виконати впр.256 (I група)/Повторити вивчений матеріал
	6	Фізкультура		Ранкова зарядка
	7	Географія	Природні зони Землі, їх особливості.	Переглянути презентацію. Опрацювати параграф 58.контрольні тести ст.231 підручника.
05 травня Вівторок	1	Інформатика	Практична робота 10. Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження.	Складіть проект, у якому виконавець 4 рази зіграє деяку мелодію, якщо буде натиснуто клавішу пропуск, або переміститься на 100 кроків униз, якщо буде натиснуто клавішу стрілка вниз.
	2	Англ. мова	Подорож.Повторення лексики	повторити слова і словосполучення стор. 142-172.
	3	Укр. мова	Питальні та відносні займенники. (I група)/ Питальні й відносні займенники	Опрацювати п. 61- (с.197-198), викон. (усно) впр.518, (письмово) впр. 519 (I група)/ П 61,ст 198, впр. 519
	4	Історія	Виникнення і поширення християнства.	Опрацювати П. 43, запитання і завдання після параграфа.

05 травн	5	Біологія	Групи грибів: симбіотичні-мікоризо утворюючі шапинкові гриби.	Опрацювати параграф 49
	6	Трудове	Проект «Брелок»	Підібрати матеріали та інструменти. Почати оформлення проекту в зошиті для проектів
	7	Трудове	Вибір об'єкта проектування. Добір матеріалів та інструментів.	
06 травня Середа	1	Фізкультура		Ранкова зарядка
	2	Математика		
	3	Укр. мова/Англ. мова	Подорож визначними Україна та Великобританії. Проект	зробити постер.(можна намалювати на аркуші А4)
	4	Зар. літ.	Розвиток мовлення (пис.). Переказ епізоду твору.	Письмова робота
	5	Рос. мова	Контрольна робота з теми: "Числівник " Тести. Письмово (I група)/ Займенник як частина мови.Особові займенники. Зворотний займенник.	Опрацювати матеріал уроку 62. 269-270. Виконати завдання I, II стр.270 (I група)/ Опрацювати п. 63-64., вправи с.272 (усно), 277 (письмово)
	6	Географія	Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі, його частота. Найбільш заселені території земної поверхні.	Переглянути презентацію.Опрацювати параграф 59
	7			
07 травня Четвер	1	Етика	Як співвідносяться мораль і закон як регулятори життя громадян в демократичному суспільстві	Робота з підручником. Опрацювати матеріал уроку 29 (стр.163-169). Виконати завдання в зошиті (урок 29, пит.1-12).
	2	Математика		
	3	Укр. Мова	Питальні й відносні займенники, їх відмінювання та правопис (I група)/	П. 61, ст. 198-200, впр. 523 (I група)/
	4	Англ. мова	Відмінювання та правопис питальних та відносних займенників (I група)/ Закріплення навичок читання	Опрацювати п. 61-(с.200), викон. впр.522 (I група)/ впр.3 стор.187-189,впр.4 стор.189
	5	Історія	Пізня Римська імперія IV-V ст.	Опрацювати П. 45, запитання і завдання після параграфа.

	6	Укр. літ.	С. Руданський. «Запорожці у короля». Почуття гумору, вміння відстояти свою гідність у творі	Опрацювати матеріал підручника с.246-249, завдання №2 ст. 249 виконати письмово
	7	Фізкультура		Ранкова зарядка
	1	Математика		
08 травня П'ятниця	2	Образ. мист.		
	3	Основи здор.	До кого звертатись по допомогу	П.32. Складіть і запишіть повідомлення про пожежу в багатоповерховому будинку
	4	Біологія	Практична робота. Розпізнавання (на фотографіях) їстівних та отруйних грибів своєї місцевості	Опрацювати параграф 50,51
	5	Муз. мист.		Слухати музику
	6	Укр. мова	Заперечні й неозначені займенники. (I група)/ Заперечні й неозначені займенники	Опрацювати п. 62-(с.201), викон. впр.530 (I група)/ П 62,впр 527
	7			

