



Методичні рекомендації закладам загальної середньої освіти щодо організації дистанційної підтримки освітнього процесу в умовах карантину.



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. На офіційному сайті школи, створити розділ «Графік навчального процесу під час карантину».
2. Орієнтовна структура цього розділу може мати такі елементи: клас, у якому навчаються учні, навчальна тема, посилання на електронні ресурси <https://disted.edu.vn.ua>, які рекомендовано для вивчення, практичні завдання для виконання, терміни їх виконання.
3. Посилання та час проведення вебінару (за необхідності) та адреса електронної пошти закладу освіти, або вчителя, на яку потрібно надіслати результати виконання практичної роботи.



РОБОТА ВЧИТЕЛЯ

1. Вчитель має ознайомитись із ресурсами, запропонованими ЛІКТ за адресою <https://disted.edu.vn.ua>.
2. Обравши необхідні ресурси, вчителю потрібно створити матеріали до уроку (план дій), який буде містити посилання на рекомендовані ресурси з <https://disted.edu.vn.ua>.
3. Матеріали можуть містити також посилання на інші освітні джерела, які відповідають методичній меті уроку. Матеріали повинні також містити завдання практичного спрямування, які дають можливість учням краще зрозуміти навчальний матеріал та слугуватимуть формуванню життєвих компетентностей. Приклади таких завдань наведено в уроках



У випадку потреби у створенні власних навчальних матеріалів на <https://disted.edu.vn.ua>, учитель має можливість отримати права автора навчальних матеріалів. Для цього необхідно зареєструватись на ресурсі та натиснути кнопку «**Звернутись у ЛІКТ**». У вікні, що з'явиться, потрібно вказати свій логін та надіслати запит про отримання прав автора. Тут вчитель може, за потребою, отримати консультацію. Після отримання листа-підтвердження вчитель може завантажити за посиланням «**Як працювати з системою**» повну інструкцію по створенню навчальних матеріалів та тестових завдань.



РОБОТА УЧНЯ

1. Учень, який бере участь у навчальному процесі, повинен мати **доступ до мережі Інтернет** зі свого ПК або мобільного пристрою (смартфона чи планшета).
2. Учень в зручний для нього час переглядає навчальні матеріали, бере участь у вебінарах або переглядає їх записи, виконує завдання
3. Надсилає (якщо це передбачено завданням) результати такого виконання у вигляді електронного листа на адресу, вказану у завданні.



Список освітніх ресурсів, які можуть бути використані в процесі дистанційної підтримки навчального процесу під час карантину:

<https://disted.edu.vn.ua> -репозитарій навчальних ресурсів;

<https://bbb.pmg17.vn.ua> – платформа ЛІКТ для проведення вебінарів;

<https://test.edu.vn.ua> - система контролю знань (потрібна реєстрація учителя та учнів);

<http://www.osvitaua.com/youpub/> - сайт видавництва, містить навчальні ресурси;

<https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ> «Цікава наука»;

<https://phet.colorado.edu/uk/simulations/category/physics> досліді з фізики;

<https://naurok.com.ua/> для вчителів та учнів;

<https://olymp.vn.ua/> для вчителів;

<https://disted.edu.vn.ua>

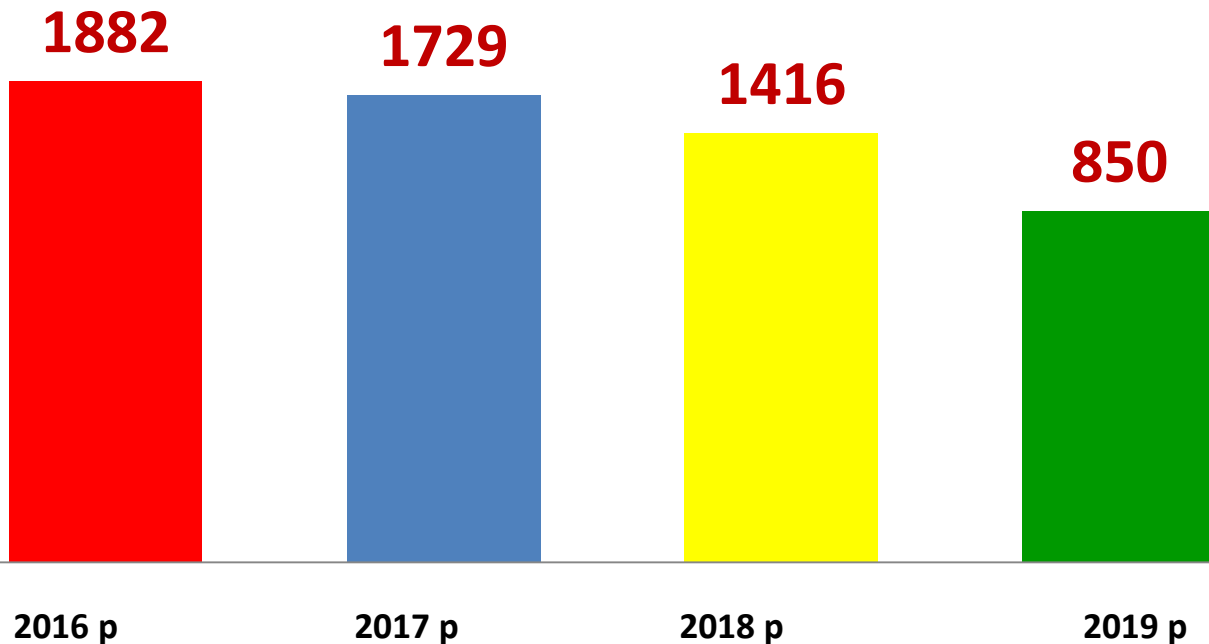


ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДОСТУПНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА – ФУНДАМЕНТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ЧЕРГА НА ВЛАШТУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



У 2020 році
планується
відкрити
5 закладів
дошкільної
освіти та
створити
більше
275 місць



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОЖНА ДИТИНА МАЄ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Найбільше заяв
зареєстровано:



850

дошкільнят нашої області
чекають своєї черги
вступити до ЗДО





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЯКІСТЬ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Регіональні дані щодо результатів ЗНО-2019 випускників шкіл

Українська мова і література		140-200 балів, %
1	м. Київ	76,1
2	Львівська	71,1
3	Харківська	65,9
4	Сумська	64,7
5	Тернопільська	64
6	Київська	62,4
7	Вінницька	61,7
8	Полтавська	61,4
9	Дніпроперовська	59,4
	Україна	58,8
10	Донецька	58,6
11	Житомирська	58,6
12	Волинська	58,2
14	Черкаська	57,7
15	Чернігівська	57,5
13	Івано-Франківська	57,4
16	Хмельницька	57,4
22	Луганська	57,4
17	Кіровоградська	57
23	Запоріжська	54,1
18	Миколаївська	52,8
19	Одеська	51,8
20	Херсонська	50,8
21	Рівненська	48,9
24	Чернівецька	38,7
25	Закарпатська	32,3

Математика		140-200 балів, %
	<i>(обрало 47,7% учасників ЗНО)</i>	
1	м. Київ	71,3
2	Львівська	60,7
3	Харківська	55,8
4	Сумська	55,1
5	Волинська	54,9
6	Івано-Франківська	54,9
7	Тернопільська	53,4
8	Полтавська	52
	Україна	51,9
9	Донецька	50,5
10	Дніпроперовська	50,3
11	Київська	49,6
12	Черкаська	49,2
13	Рівненська	48,8
14	Вінницька	48,7
15	Хмельницька	48,2
16	Чернігівська	48,1
17	Запоріжська	47,2
18	Одеська	47,1
19	Житомирська	45,5
20	Кіровоградська	45,1
21	Херсонська	44,8
22	Луганська	43,6
23	Чернівецька	43,6
24	Миколаївська	42,8
25	Закарпатська	41,7

Історія України		140-200 балів, %
	<i>(обрало 68,9% учасників ЗНО)</i>	
1	м. Київ	62,5
2	Львівська	58,9
3	Тернопільська	55
4	Харківська	54
5	Сумська	53,8
6	Вінницька	50,1
7	Хмельницька	50,1
8	Донецька	49,2
9	Київська	49,1
10	Полтавська	49
11	Луганська	48,1
	Україна	46,9
12	Волинська	46,8
13	Черкаська	46,5
14	Кіровоградська	46,3
15	Івано-Франківська	45,9
16	Чернігівська	45,6
17	Дніпроперовська	45,4
18	Житомирська	45,4
19	Запоріжська	44
20	Миколаївська	39,9
21	Одеська	39,9
22	Рівненська	39,3
23	Херсонська	39,3
24	Чернівецька	31,7
25	Закарпатська	22,4

Англійська мова		140-200 балів, %
	<i>(обрало 22% учасників ЗНО)</i>	
1	м. Київ	70,2
2	Львівська	61,7
3	Волинська	59,8
4	Чернівецька	59,1
5	Івано-Франківська	58,6
6	Тернопільська	57,2
7	Харківська	55,3
8	Полтавська	54,6
	Україна	54,2
9	Вінницька	53,7
10	Сумська	52
11	Кіровоградська	51,9
12	Рівненська	51,9
13	Хмельницька	51,7
14	Черкаська	50,7
15	Одеська	49,6
16	Закарпатська	49,5
17	Чернігівська	49,2
18	Житомирська	48,7
19	Київська	48,4
20	Дніпроперовська	48,3
21	Запоріжська	48,2
22	Херсонська	45,7
23	Донецька	44,2
24	Миколаївська	42,6
25	Луганська	41



З 2021 року суттєво зміниться система складання зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) для випускників шкіл



**УКРАЇНСЬКА
МОВА:**
2 рівні



МАТЕМАТИКА:
2 рівні
складності



**ІСТОРІЯ
УКРАЇНИ АБО
ІНОЗЕМНА**



**+ ДОДАТКОВІ
ПРЕДМЕТИ ЗА
ВИБОРОМ**



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОПОРНІ ШКОЛИ



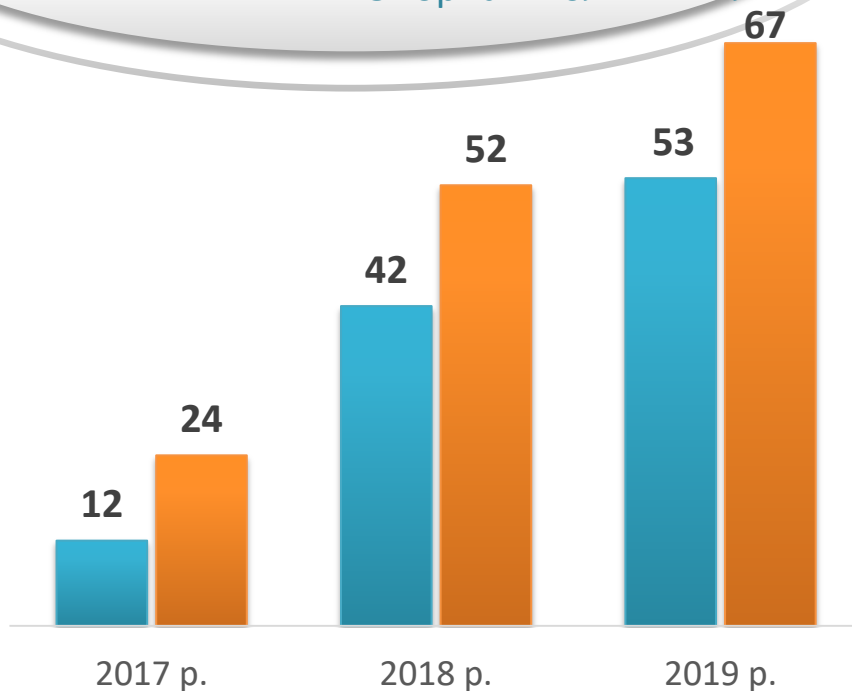
ФОРМУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

5 місце по Україні



● Створено опорну школу

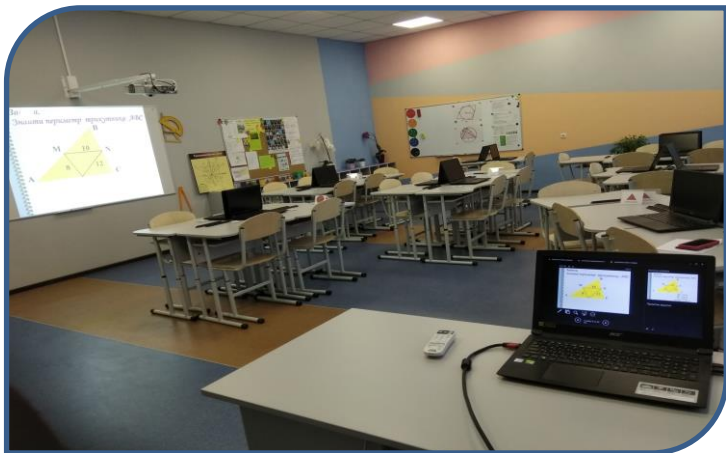
■ Опорна школи ■ Філії



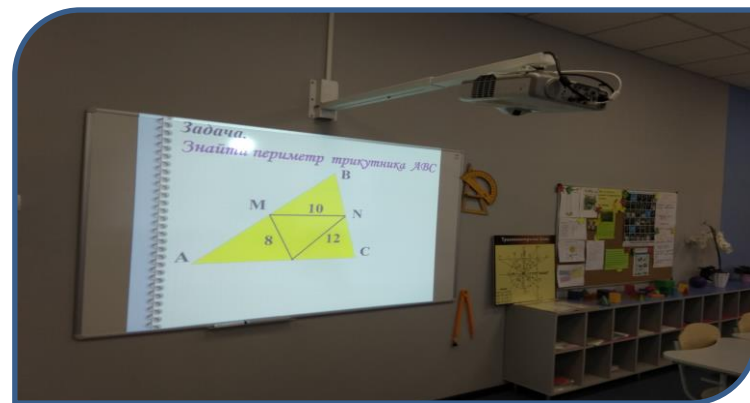


ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПІДТРИМКА ОПОРНИХ ШКІЛ



Придбано **50** комплектів
обладнання для кабінетів
математики (**18,2** млн.гр.)





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ПОВНОВАЖЕНЬ У ЗАКОНІ «ПРО ОСВІТУ»



УПРАВЛІНСЬКА АВТНОМІЯ



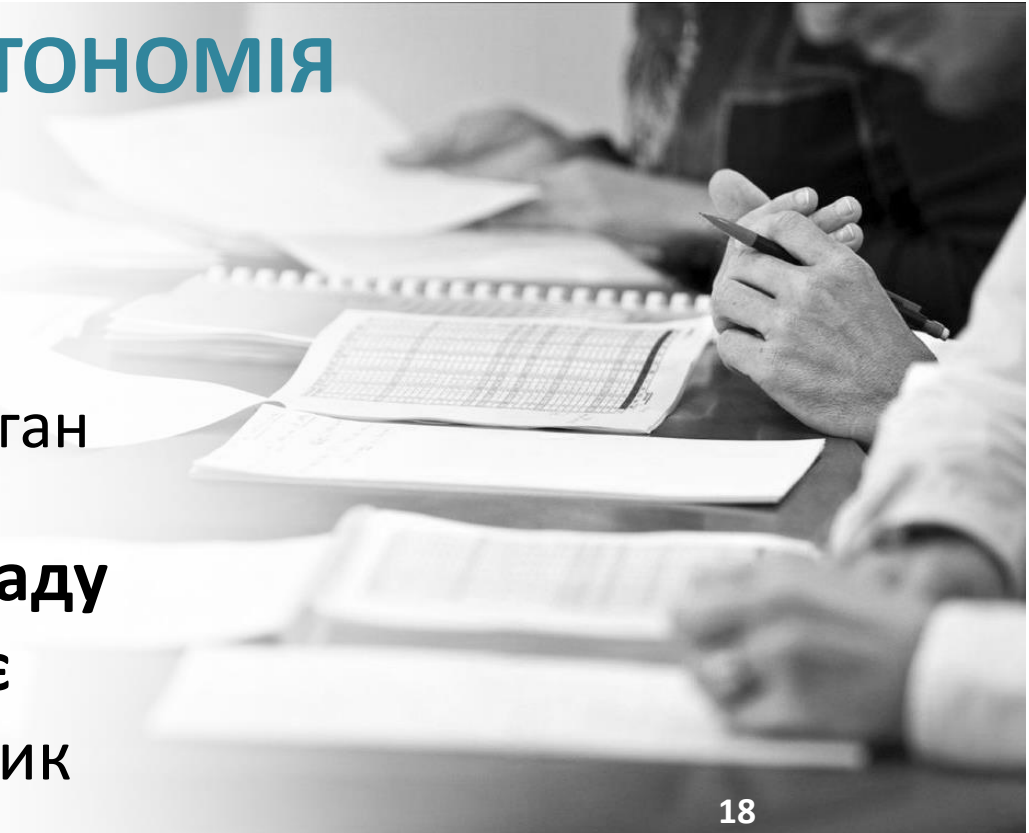
Керівника закладу освіти призначає

на посаду та звільняє з посади засновник або уповноважений ним орган



Всіх працівників закладу призначає та звільняє

виключно його керівник





ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ



Заклад освіти може діяти в одному з таких статусів:

- **бюджетна установа,**
- **неприбутковий заклад освіти,**
- **прибутковий заклад освіти**



Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі освіти визначає керівник відповідно до законодавства. За рішенням керівника закладу бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію



Дозволяється залучення додаткових джерел фінансування





ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ – КЛЮЧОВИЙ ОБОВ'ЯЗОК МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ



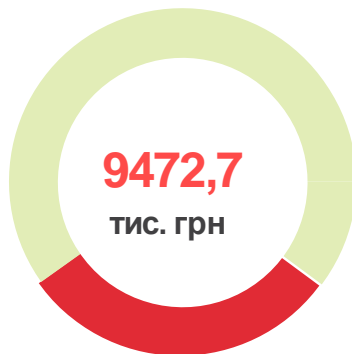
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І
НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

(ПОСТАНОВА КМУ № 176 від 26 лютого 2020р.)



Проведення супервізії



Вчителі 5-11кл.



Разом з НУШ



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗПОДІЛУ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА НУШ



47 млн **631,5** тис грн. (постанова КМУ № 176 від 26 лютого 2020р.)

25%

на закупівлю **дидактичних** матеріалів для 1КЛАСУ. Розподіл коштів – **з урахуванням кількості класів** початкової школи (1-4 класи закладів загальної середньої освіти)

40%

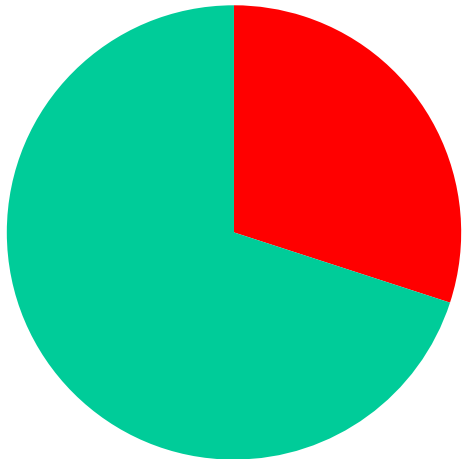
на закупівлю **сучасних меблів** для початкових класів НУШ. Розподіл коштів - **з урахуванням кількості учнів** 1-4 класів закладів загальної середньої освіти у адміністративно територіальній одиниці

35%

на закупівлю **комп'ютерного** обладнання для початкових класів НУШ. Розподіл коштів **з урахуванням кількості закладів**, у яких є початкова школа (1-4 класи закладів загальної середньої

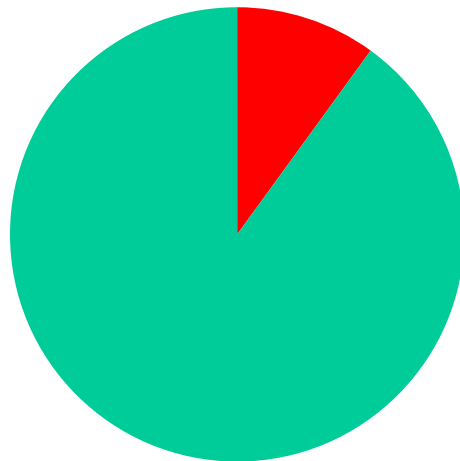


ЗАСАДИ СПІВФІНАНСУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА НУШ



70/30

для шкіл в містах обласного значення. Тобто відповідні місцеві органи влади мають дофінансувати бодай 30% вартості обладнання.



90/10

для шкіл в районах та ОТГ.
Тобто відповідні місцеві органи влади мають дофінансувати бодай 10% вартості обладнання.

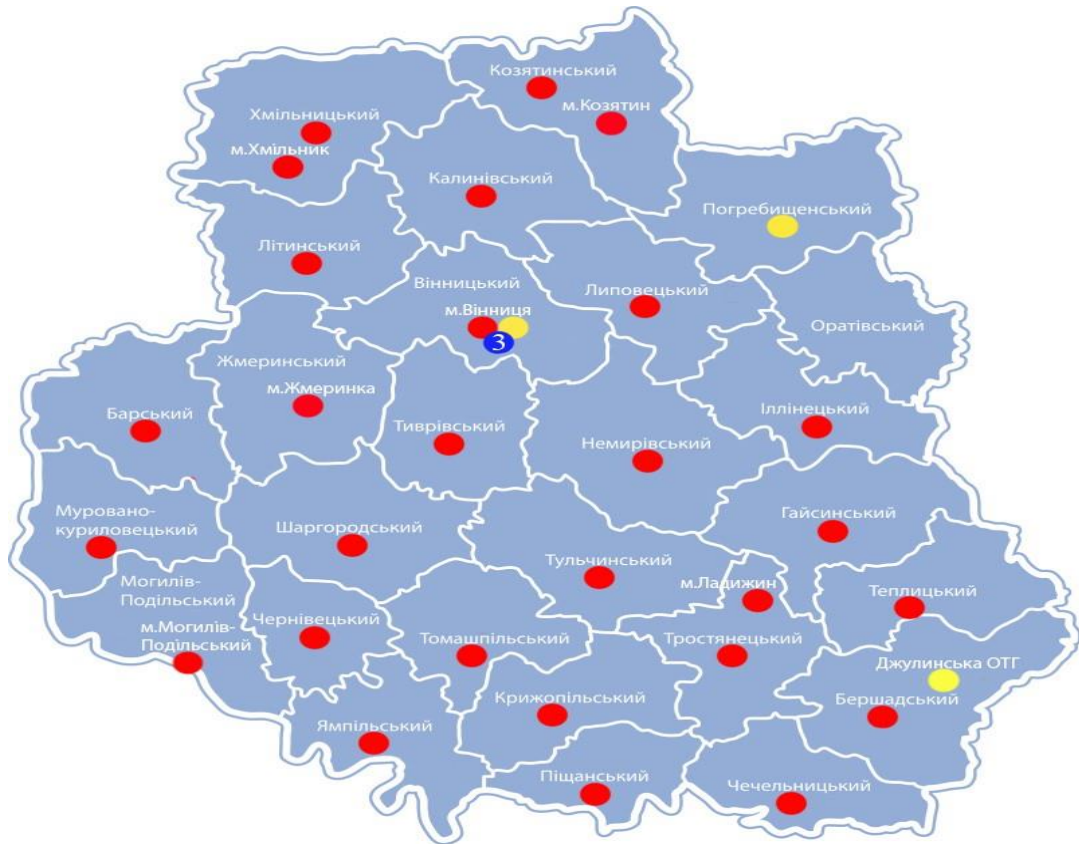


ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ



ресурсні центри

✓ 36

✓ 668 (ДІТЕЙ)

ресурсні кімнати

✓ 205



(розпорядження КМУ № 1106 від 27.11. 2019р.)

- ☑ **13,074 (8,026)** млн.грн **ШКОЛИ**
- ☑ **2,633 (1,394)** млн.грн **садочки**
- ☑ **2,595** млн.грн **ЗП(ПТ)О**



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

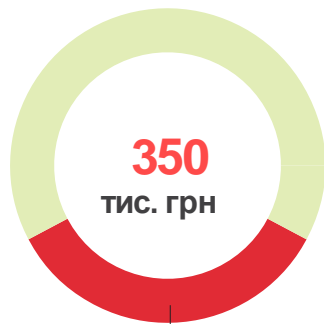




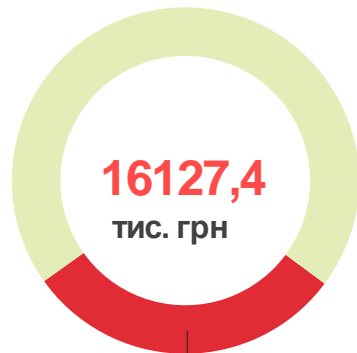
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВИТИ І
НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

ОСВІТНЯ СУБВЕНЦІЯ (2020р)

(розпорядження КМУ № 1106 від 27.11. 2019р.)



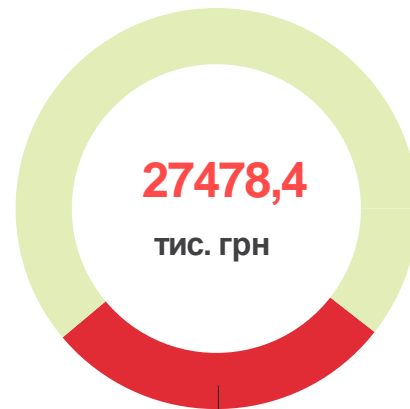
**Спеціальні
школи та НРЦ
(вади зору,слуху)**



**Обладнання
їдалень**



Автобуси



**Stem-
лабораторії**



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Дякую за увагу!

