

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
БАРСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І – ІІІ СТ. №3
БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
МИХАЙЛА ПІДДУБНОГО
ЗА 2022 – 2023 Н.Р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В даному звіті охоплено основні напрямки діяльності, акцентовано увагу на створенні в навчальному закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

I. Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Барського ЗЗСО I – III ст. №3, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще перед початком навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наш навчальний заклад належить до числа тих українських шкіл, в яких немає ні підвалу, ні напівпідвального приміщення,

які слугували б за укриття. Тому ми звернулися до Барської міської ради із проханням надати нам право користуватися укриттям, що знаходиться за адресою: вул. Героїв Майдану, 6. Такий дозвіл було надано, що дало змогу розпочати навчання в змішаному форматі.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

II. Охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

- учні 1-х, 2 – А та 3- Б класів згідно рішень класних батьківських зборів навчалися в очному режимі з вересня, а 2- Б – із жовтня 2022;

- учні 3-А, 4-11 класів – у вересні – листопаді з використанням технологій дистанційного навчання, включаючи учнів, що перебувають за кордоном. Із грудня місяця для них було запроваджено змішану форму навчання.

У II семестрі 2022 – 2023 н.р. усі учні закладу освіти навчалися в очному режимі.

На кінець 2022 – 2023 н.р. 6 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання, 8 учнів - за індивідуальною, 2 учні – за інклюзивною формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювало 2 групи продовженого дня, які відвідували учні 1-4—х класів.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 445 учнів.

Укомплектовано 20 класів, з них:

класи початкової ланки - 8 класів;

класи базової середньої освіти - 10 класів;

класи повної загальної середньої освіти - 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 22 учні.

Станом на 31.05.2023 – 449 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 6 учнів.

Перспективи:

- Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
- Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

III. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Але час диктує свої умови навчання. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із пандемією та воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, Інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Гостро стоїть питання зникнення мотивації, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання, хоч ресурс великий: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на Google Meet та Googleclassroom, навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн, тощо.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ.

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги переважно використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Високого рівня навчальних досягнень з усіх предметів досягли 19 учнів 5-8 і 10 класів, за що були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Більшість відмінників в 8-А класі – 24% (кл.кер. Панчишин В.В.), в 10 класі – 16% (кл.кер. Кучерук Н.В.). Крім відмінників, ще 98 учнів мають оцінки високого та достатнього рівня. А в 11 класі 23% учнів закінчили навчальний рік із високим рівнем навчальних досягнень (кл.кер Катрін А.А.).

Учні 4-х, 9-х та 11 класів в зв'язку з введенням військового стану в країні були звільнені від державної підсумкової атестації. П'ять учнів 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою, нагороджено Золотою медаллю 6 учнів 11 класу, а саме: Борсолюк С., Панчишина К., Древа М., Мусурійська Ю., Мудрицький І., Заболотна А.

Якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали учні школи, які вибороли 22 призових місця:

№ п/п	Предмет	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце
1.	Українська мова	Каюда Артем Гнатовська Єлизавета	7 9	II III
2.	Англійська мова	Гнатовська Єлизавета	9	III
3.	Історія	Абраменко Данііл Мусурійська Юліана	8 11	II III
4.	Правознавство	Мамсік Павло Мусурійська Юліана	9 11	I II
5.	Інформатика	Ріпак Матвій	10	III
6.	Інформаційні технології	Кінзерський Ілля	8	II
7.	Математика	Митькін Єгор	11	III
8.	Географія	Абраменко Данііл	8	II
9.	Біологія	Абраменко Данііл Гнатовська Єлизавета	8 9	III III
10.	Фізика	Абраменко Данііл	8	III

11.	Хімія	Гудзь Максим	7	Ш
12.	Трудове навчання	Шейко Каріна Мар'яш Олександр Мудрицький Ігор	9 9 11	П П Ш
13.	Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Каюда Артем Гнатовська Єлизавета	7 9	І П
14.	Конкурс з української літератури ім. Т. Шевченка	Каюда Артем Гнатовська Єлизавета	7 9	П П

Здібні, обдаровані, творчі учні протягом року приймали участь в різних конкурсах та змаганнях. Два І місця зайняли учениці Шейко Карина та Мірошніченко Анна у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Мрії збуваються».

Неабияких успіхів досягли учні школи у спортивних змаганнях: учень 10 класу Маліна О. зайняв І місце на чемпіонаті області з боротьби сумо, учень 6-А класу Островіцький І. зайняв ІІ місце з вільної боротьби у м.Вінниця, учень 5-А класу Гвоздецький А. зайняв І місце в обласному етапі змагань з боротьби.

Перспективи:

- Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
- Впровадити у закладі освіти використання електронного журналу/щоденника.
- Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
- Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
- Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
- Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
- Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.

IV. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього простору для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчалося 2 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2 – Б та 4-Б класах працювали асистенти вчителя Коновалк Г.С., Кащенко Н.В., Злевська Ю.А. Проводились корекційно-розвиткові заняття згідно рівнів підтримки дітей з ООП.

У навчальному закладі ресурсної кімнати немає, проте в класних кімнатах частково облаштовано місця для навчання та відпочинку дітей з ООП.

Перспективи:

- Створити ресурсну кімнату для проведення групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

V. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Впродовж 2022-2023 н.р. виховну роботу закладу освіти було спрямовано на виконання Конвенції ООН про права дитини, вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН України від 16 червня 2015 року № 641), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Затверджено Указом Президента України від 13.10.2015 №580/2015), Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, регіональних цільових програм, методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в закладах освіти, інших документів.

В закладі освіти розроблено заходи на виконання чинних Державних програм, Концепцій, проєктів, що містять питання виховної діяльності.

Виховна система закладу освіти є цілісною структурою, яка сприяє успішній діяльності виховання, створенні ситуації успіху та самореалізації здобувачів освіти.

Актуальні питання виховної роботи заслуховувались на засіданнях педагогічної ради школи, нарадах при директорові. А саме : «Про роботу класних керівників, вчителя основ здоров'я щодо дотримання правил з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану», «Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови, та дітей пільгових категорій», «Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок діяльності педколективу» та ін.

Протягом навчального року заступником директора з виховної роботи вивчено стан виховної роботи щодо формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя та активного довголіття (перший семестр) та роботу закладу освіти щодо формування правової культури здобувачів освіти (другий семестр), про що видано відповідні накази.

Методична робота з питань виховного процесу здійснюється в школі в рамках методичного об'єднання класних керівників 1-11 кл., яке є структурним підрозділом методичної роботи закладу освіти. Контроль за роботою М/О здійснює ЗВР Галкіна І.Ю. Керує роботою методичного об'єднання вчителька початкових класів Кальчук Л.В., секретар - Кучерук Н.В. Всього у роботі методичного об'єднання приймають участь 20 класних керівників, адміністрація учбового закладу, педагог-організатор, психолог (соціальний педагог), медсестра та бібліотекар (за потребою). Засідання М/О класних керівників 1-11 класів проводиться п'ять разів на рік відповідно до плану роботи. Між засіданнями проходять щотижневі наради з класними керівниками, навчання новопризначених керівників учнівських колективів, працює «Школа молодого педагога».

У 2022-2023 н.р. методичне об'єднання продовжило роботу щодо реалізації проблеми: «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти як пріоритетний напрямок роботи закладу».

Членами методичного об'єднання під час засідань було розглянуто ряд актуальних питань щодо виховання здобувачів освіти. А саме: «Особливості організації виховної роботи у 2022/2023 н. р. в умовах воєнного стану та пандемії», «Підвищення фахової компетентності класного керівника», «Нова українська школа: організація позаурочної діяльності на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу», «Правовиховна та правоосвітня робота в закладі освіти як передумова

формування правової свідомості особистості», «Взаємодія класних керівників, соціального педагога закладу освіти та батьків щодо запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» та ін. Проведено щорічний творчий звіт класних керівників, що атестуються.

Класні керівники 1-11 кл. роботу з учнівськими колективами планують відповідно до плану виховної роботи закладу освіти.

Планування роботи із здобувачами освіти 1-4 класів здійснюється відповідно до вимог НУШ, плану виховної роботи закладу освіти.

Класні керівники 1-11 класів ведуть усю необхідну документацію: класні журнали (з обов'язковою реєстрацією годин спілкування та бесід з безпеки життєдіяльності), особові справи учнів (де протягом року зберігаються довідки про причини відсутності учнів на уроках), оформлюють соціальний паспорт класу, контролюють наявність протоколів батьківських зборів, щоденників учнів (перевірка здійснюється один раз на тиждень), мають папки з розробками виховних заходів в т.ч. електронні, матеріали результатів соціально- психологічних досліджень у класі.

Класні керівники 1-11 класів здійснюють щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, про що роблять щоденну відмітку на відповідній сторінці класного журналу. В закладі освіти окремо ведеться журнал контролю за відвідуванням учнями школи.

В класних колективах 1- 4 класів ведеться робота з елементами самоврядування: усі діти мають постійні та тимчасові доручення , здійснюють обов'язки чергових , приймають активну участь у житті класу та школи.

У 5-11 класних колективах здобувачі освіти обирають голову ради класу, раду класу, планують свою роботу, проводять засідання, розподіляють доручення (постійні, тимчасові), складають графік чергування, починаючи з 8-го класу делегують своїх представників до органів шкільного учнівського самоврядування.

Усі класні кімнати естетично оформлені, в кожному класі наявні класні куточки з планом роботи на семестр, заходами з безпеки життєдіяльності, списком учнів, розподілом доручень та графіком чергування. Варто відмітити високий естетичний рівень оформлення класних кімнат 1-Б кл. (кл.кер. Завадська О.В.), 2-А класу (кл. кер. Кальчук Л.В.), 2-Б класу (кл.кер. Чернега Д.А.), 5-Б кл. (кл.кер. Капусевич В.В.), 6-А кл. (кл.кер. Грабчак О.Д.), 10 кл. (кл.кер. Кучерук Н.В.).

Протягом навчального року проводилась важлива робота щодо організації освітньо-виховного простору в умовах пандемії та воєнного стану. Заслуговує на увагу організація освітньої та виховної діяльності

класних керівників Завадської Оксани Володимирівни (1-Б кл.), Кальчук Лариси Вікторівни (2-А кл.), Чернеги Діни Антонівни (2-Б кл.), Борсолюк Людмили Ігорівни (3-А кл.), Костіві Тетяни Іванівни (3-Б кл.), Пацанюк Ірини Миколаївни (4-А кл.), Гарник Олени Романівни (4-Б кл.), Грабчак Ольги Дмитрівни (6-А кл.), Ситникова Дмитра Борисовича (9-А кл.).

В закладі освіти одним із найважливіших напрямів профілактичної діяльності, спрямованої на протидію насильству, є інформаційно-просвітницька робота серед учнівської молоді, батьків учнів 1-11 класів та вчителів. Протягом навчального року педагогічний колектив закладу освіти приділяв значну увагу формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактиці булінгу, кримінальних правопорушень, проводилась просвітницька діяльність щодо асоціальних підліткових рухів (в т.ч. «Редан»), вживанню наркотичних і психотропних речовин та запобіганню торгівлі людьми. На високому рівні в школі пройшли тижні: національно-патріотичного виховання «Хай в серці кожної дитини живе любов до України», профілактики конфліктів «Любов до ближнього – джерело величі людини», акція «16 днів проти насильства» та ін. Протягом вищезазначених тижнів у закладі освіти проведено заходи, покликані на інформування учасників освітнього процесу щодо проблеми булінгу (цькування) та формування нетерпимості до цього явища.

В навчальному закладі значна робота проводиться щодо попередження торгівлі людьми. Класні керівники 7-8 класів продовжують працювати за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». В усіх класах пройшли години спілкування щодо протидії торгівлі людьми.

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Учнівський колектив продовжує працювати згідно Статуту дитячого самоврядування «Шкільна президентська держава». У цьому навчальному році президентом школи була учениця 11 класу Заболотна Анастасія. У травні 2023 року в результаті чергових виборів президентом учнівського самоврядування обрано ученицю 9-А класу Діану Капусевич.

Протягом року учнівське самоврядування продовжило роботу над довготривалими загальношкільними проєктами «Школа, що виховує патріотів», «Я маю право», «Серце до серця», «Стоп - булінг», «Здорова дитина – щаслива родина – сильна держава», «ВусоЛапоХвіст» та ін.

Волонтерський рух у нашому закладі освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності шкільного учнівського самоврядування. Членами волонтерського руху є учні, що досягли 14 років, молодші школярі – тільки у

співпраці та взаємодії з педагогами. Волонтерський загін діє в рамках проєкту «Школа, що виховує патріотів». В 2022-2023 н.р. було проведено традиційні акції «Привітай захисників та захисниць України», «Збройні сили України- честь і гордість Батьківщини», «Чобіток від Святого Миколая-захисникам», «Добровольці - герої нескореної Батьківщини», «Великодній кошик -захисникам України», «Спасівський кошик- захисникам України», в рамках вищезазначених акцій учні закладу освіти систематично надають адресну допомогу пораненим бійцям АТО/ООС, батькам учнів закладу освіти та їх бойовим побратимам - учасникам війни РФ проти України, постійно донатять на різноманітні військові прилади і спорядження, передають бійцям ЗСУ предмети гігієни, ліки, одяг, продукти харчування, різноманітні смаколики, листи, малюнки, обереги.

В грудні 2022р. учнівським самоврядуванням закладу освіти було організовано проєкт «Вітамінні суміші - захисникам» (кер.-Галкіна І.Ю., Стаднік І.А. ; учасники - учнівські колективи 1-11 класів, батьківська громадськість, вчителі). Лікувальні та вітамінні суміші, вітамінні чаї та десерти - усе було виготовлено за давніми народними рецептами, що традиційно використовуються в родинях наших вихованців, та надіслано нашим захисникам. Даний проєкт висвітлив телеканал «Суспільне Вінниця».

В грудні 2022 року було проведено загальношкільний збір волонтерів закладу освіти, де делегати від учнівських колективів 1-11 класів проінформували присутніх про участь у різноманітних волонтерських акціях. Під час роботи шкільного збору волонтерів було організовано майстер-клас з виготовлення оберегів для наших захисників та виставку патріотичних малюнків. Окрім того, учениця 4-го класу Кітновська Валерія розповіла про організований нею та її подругами збір коштів для ЗСУ в одному із мікрорайонів міста (дівчатка зібрали біля 6000 грн.); Кімаківська Злата та Мярковський Артем (9 кл.) – повідомили про участь у благодійному концерті, де їм вдалося зібрати біля 20000 грн.; Серєда Володимир (11 кл.) та Кімаківський Кирило (7 кл.) у складі духового оркестру зібрали на потреби ЗСУ 51000 грн.; Лозінський Тимофій (3 кл.) - учасник гурту «Молоде листя» - розказав про те, що їхньому колективу вдалося зібрати на потреби ЗСУ біля 10000 грн.; Тимчій Ярослав та Христофор Анастасія, учні 3 класу, повідомили про участь у акції «Помста» (1200 грн. було зібрано на оборону м. Нікополь, жителі якого звернулись до українців по допомогу).

Заслуговує на увагу зустріч учнівських колективів 10-11 класів з учасником російсько- української війни Денисом Гордієнком, організована учнівським самоврядуванням.

В травні новобраний президент учнівського самоврядування Діана Капусевич ініціювала проведення благодійного ярмарку. Активом школи було зібрано і передано 2000грн. на потреби ЗСУ (придбання автомобіля для 59 ОМПБр; збір проводив волонтер Анатолій Колос).

Найвищою оцінкою нашої діяльності є відео і світлини, які ми отримуємо від наших захисників, де вони тримають у руках малюнки, обереги, читають листи або ласують смаколиками, виготовленими для них. Окрім того, учнівське самоврядування школи, учнівські колективи 4-А та 6-А класів отримали подяки від командування 57 окремої мотопіхотної бригади імені Костя Гордієнка.

Волонтерська діяльність закладу освіти була представлена на обласний етап конкурсу «Благородні серця», де зайняла II-ге місце (кер.-Галкіна І.Ю., Стаднік І.А.). У межах конкурсу «Благородні серця» члени учнівського самоврядування закладу освіти взяли участь флешмобі #Добро Дітей, який було присвячено Міжнародному дню волонтера.

Членами учнівського самоврядування було створено ряд тематичних відеофільмів «Мова єднає минуле з сучасним і програмує майбутнє», «Ми – волонтери», «Мова єднає, мова ріднить», «Українська хустка – душа народу», «ЗСУ файно луплять ворогів», «Ялинка Перемоги», «Пам'яті героїв Небесної Сотні», «Сергій Дроздов. Життя за Україну». Створено буктрейлер до книги Джорджа Клейсона «Найбагатший чоловік у Вавилоні», «Ми – українці. І ми цим пишаємося» та ін. Фільми розміщено на Ютуб каналі, Фейсбук сторінці та сайті закладу освіти. Керівники проєктів - Ірина Галкіна, ЗВР, Інна Стаднік, вч. зарубіжної літератури, Наталія Кучерук, педагог-організатор.

Заслуговує на увагу співпраця членів учнівського самоврядування з гутківцями гурту «Червона калинонька», керівник - Нінель Кащенко. Протягом року спільними зусиллями було створено ряд відеороликів «Марш нової української армії», «Вишиванка», «Пес Патрон». Останній отримав відгук широкого кола громадськості: лист, грамоту та подарунки від відомого пса Патрона.

Протягом навчального року з ініціативи учнівського самоврядування організувалось дозвілля учнів, готувались та проводились флешмоби, квести, конкурси, свята, зустрічі. Члени учнівського самоврядування долучилося до флешмобів «Зроби фото з хусткою», «А я іду по світу в вишиванці» та ін., взяли участь у традиційних акціях та конкурсах «Природа і фантазія», «Побачив? Прибери!», «Чисте довкілля», «П'ять картоплин», «Милосердя», «Добро починається з тебе» та ін. Здобувачі освіти взяли активну участь у обласних флешмобах «Літературні скарби нації», де

представили інсценізацію старовинної козацької пісні «Чорна рілля ізорана» (кер.- Ірина Галкіна, Наталія Кучерук), «Від Різдва до Водохреща» (кер.- Нінель Кащенко). На високому рівні в закладі освіти пройшов урок-реквієм «Сергій Дроздов. Життя за Україну», присвячений випускнику школи Сергію Дроздову (кер.- Галкіна І.Ю., Кучерук Н.В.).

Заслугове на увагу участь здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнського фестивалю вчительської та учнівської творчості «Зіркова мрія - 2023» та «Проліски надії - 2023». В номінації «Художнє читання» II місце у відповідній віковій категорії посіли Єгор Митькін , 10 кл. та Іван Юрчак, 2 кл. (кер.: І. Галкіна, І. Стаднік). В номінації солісти-вокалісти II місце здобула Кімаківська Злата (кер. Нінель Кащенко), а I місце - Віталій Володимирович Борсолук, вчитель біології закладу освіти.

Варто відзначити участь театральних гуртків «Царина прекрасного» (старша та середня групи; кер.: Галкіна І.Ю., Стаднік І.А.) та учнівського колективу 4-Б класу (кл.кер.- Гарник О.Р.) у обласному етапі конкурсу «Театральний калейдоскоп». На конкурс було представлено аматорський художній фільм за драмою Лесі Українки «Лісова пісня» (кер.: Галкіна І.Ю., Стаднік І.А.) та інсценізацію української народної казки «Рукавичка» (кл.кер.- Гарник О.Р.). Фільм за драмою Лесі Українки «Лісова пісня» виборов I -ше, а інсценізація казки «Рукавичка» III-тє місце.

Учнівське самоврядування продовжило роботу щодо надання допомоги безпритульним тваринам. В жовтні 2022 та травні 2023 року учнівським самоврядуванням була проведена традиційна акція «ВусоЛапоХвіст». Волонтерці Ю. Бартащук здобувачі освіти передали 2070 грн. та корм для тварин, Світлані Маніті - 1250 грн. Звіти розміщено на ФБ сторінці школи.

На високому рівні в закладі освіти пройшли традиційні шкільні заходи: свято останнього дзвоника, свято прощання з навчальним роком, випускний бал та ін.

Протягом навчального року учні школи брали участь у спортивних заходах та змаганнях. Заслугове на увагу Олімпійський тиждень, організований учителями фізичного виховання Панчишиним В.В., Капусевич В.В., Ситниковим Д.Б., співпраця закладу освіти з ДЮСШ.

У травні 2023 року на базі закладу освіти відкрито опорний клас безпеки (завідуюча Стаднік І.А.), створено команду ДЮРП, виступ якої відзначено грамотою очільника Барської територіальної громади.

Заслугове на увагу участь учнівського самоврядування закладу освіти у проєкті «Назад у майбутнє» (кер.: Піддубний М.І., Галкіна І.Ю., Стаднік І.А., Кальчук Л.В., Полевський О.О.).

Значно активізовано роботу щодо організації та проведення екскурсій: протягом 2022-2023 н.р. здобувачі освіти відвідали м. Кам'янець-Подільський, здійснили екскурсію до Хотинської фортеці, Кришталевої печери с.Кривче, підкорили гору Хом`як та ін.

Усі заходи, які проходили у закладі освіти протягом 2022-2023 н.р. висвітлювались на ФБ сторінці школи, яка нараховує 1404 учасники.

Разом з тим, в організації виховної роботи з учнями є ряд упущень та недоліків: класними керівниками ведеться недостатня робота щодо профілактики тютюнопаління, вживання здобувачами освіти ненормативної лексики, формування навиків комунікації в класних колективах 5-А кл. (кл.кер. Толстова Т.С.), 7- Б кл. (кл.кер. Суконнік О.Е.), 8-А кл. (кл.кер. Панчишин В.В.), 9-Б кл. (кл.кер. Кобиль М. А.). В роботі класних керівників є упущення в питанні контролю за відвідуванням учнями занять як в звичайному, так і в онлайн режимі. Низьким був рівень роботи гуртка «Джура» (керівник – Володимир Ільченко). Не розпочато роботу нового сайту закладу освіти (відповідальний - Олексій Полевський).

Перспективи:

- Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
- Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів освіти.
- Оптимізувати виховний простір закладу освіти, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

VI. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками

дослідницького навчання. І педагоги нашого навчального закладу відповідають цим вимогам.

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку творчої особистості учня та вчителя». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Криклива Н.Д.).

Методична робота в школі була спрямована на вдосконалення фахового рівня та методичної майстерності вчителів, на досягнення позитивних результатів освітнього процесу, на пошуки та впровадження ефективних форм та методів навчання та виховання, передового та педагогічного досвіду, на вдосконалення виховної роботи з учнями. Відповідно до плану роботи школи, плану методичної роботи проведені всі заплановані засідання педагогічної ради, методичної ради. Вчителі на засіданнях круглого столу, на практичних семінарах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників обмінювались досвідом роботи, спільно вирішували проблеми, які виникають в роботі.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом проходження курсової перепідготовки при ВАБО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

В процесі роботи по атестації вчителів проводились відкриті уроки, виховні заходи. Серед кращих слід відзначити урок інформатики в 4-Б класі (вчитель Полевський О.О.), урок української мови в 2-Б класі (Чернега Д.А.), урок української мови та літератури в 5-А, 10 класах (Трохимчук З.Є.), урок математики в 3-А класі (Борсолюк Л.І.). За результатами атестації вчителі

Трохимчук З.Є., Іванцова Г.В. визнані такими, що відповідають раніше присвоєним категоріям «спеціаліст вищої категорії». Вчителям Борсолюк Л.І., Полевському О.О., Чернезі Д.А. підвищено кваліфікаційні категорії.

Вчителька початкових класів Чернега Д.А. взяла участь у конкурсі «Вчитель року».

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. Матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- математика в початковій школі;
- образотворче мистецтво;
- зарубіжна література;
- фізика;
- інформатика.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях педагогічних рад, методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта», здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками на платформі Google Meet та Googleclassroom.

Перспективи:

- Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення навчальних предметів.

- Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
- Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
- Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
- Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
- Мотивувати вчителів до проходження сертифікації.

VII. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування

Робота соціально - психологічної служби (психолог та соціальний педагог Фляжнікова Жанна Василівна) проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91 , Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38), плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Фляжніковою Ж.В. проводилась індивідуальна та групова діагностична робота: спостереження за учнями 1-х , 5-х та 10 класу під час адаптації та надання необхідної допомоги . Проводилась робота щодо діагностики дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, а також індивідуальні діагностичні дослідження за запитом; профілактика адитивної поведінки; робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки. Як соціальний педагог Жанна Василівна провела соціальну паспортизацію школи, де були визначені пільгові категорії дітей, що потребують соціальної підтримки та допомоги; діагностику міжособистісних і міжгрупових стосунків (соціометрія) в класних колективах 4-11 класів; провела обстеження сімей та консультування сімей, що потрапили в складні життєві обставини та неспроможні належним чином виховувати дітей, дітей із сімей незахищених

категорій; провела цикл лекцій щодо пропаганди здорового способу життя, профілактики суїциду серед неповнолітніх. Окрім того, психолог (соціальний педагог) навчального закладу виявляла обдарованих дітей та надавала допомогу підліткам в профорієнтації та тим учням, хто перебуває у критичних ситуаціях, у стані стресу, депресії.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів. Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

Медичне обслуговування працівників школи у 2022 році організовано на базі КНП «Барська міська лікарня». Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи Дедюк І.М.

Згідно затвердженого плану роботи медична сестра закладу освіти перед початком навчального року провела перевірку санітарного стану школи (вентиляція, освітлення, наявність спортінвентарю в спортивному залі, наявність посуду та меблів у їдальні, правильне розташування меблів у класах), перевірила та підготувала нову необхідну медичну документацію (інструкції з організації медичного обслуговування школярів, рекомендації, накази, т. д.), інструктивно-методичні матеріали з санітарно-просвітньої роботи:

- тексти лекцій та бесід з охорони здоров'я школярів;
- листівки, пам'ятки, звернення, буклети по різних питаннях охорони здоров'я школярів.

Упродовж навчального року нею було проведено аналіз результатів перевірки стану здоров'я учнів школи; за рекомендаціями лікарів розподілено учнів на групи для занять фізичною культурою, підготовлено листи здоров'я по класах.

Проводилася постійна робота по профілактиці травматизму серед учнів (диктанти, санбюлетні), амбулаторний прийом учнів та працівників школи, здійснювався контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів, санітарним станом приміщень, освітленням, температурним режимом, проводились бесіди, лекції з технічним персоналом школи про санітарний стан шкільних приміщень, пришкільної території, повітряно-тепловий режим, особисту гігієну.

Перспективи:

- Забезпечити психологічний супровід навчання, соціально-психологічну роботу з учнями, що вимагають посиленої педагогічної уваги.

- Активізувати роботу із дітьми пільгових категорій.
- Посилити роботу щодо профілактики проявів асоціальної поведінки серед підлітків та молоді.
- Створити в закладі освіти «Школу здоров'я» для пропаганди здорового способу життя.
- Придбати сучасне устаткування для харчоблоку: електричну плиту.
- Завершити облаштування шкільної їдальні.

VIII. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності

Пріоритетним завданням закладу освіти є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці, Місячник цивільного захисту.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у военний час, відпрацюванню алгоритму дій в разі подання сигналу «Увага всім!».

Перспективи:

- Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
- Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

ІХ. Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

У плані фінансово-господарської діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року:

- проведено поточний ремонт та фарбування спортивних споруд на пришкольній території, поточний ремонт приміщень та території навчального закладу ;
- триває робота по облаштуванню клумб біля навчальних приміщень;
- проведено видалення та коронування дерев на території закладу;
- замінено підлогу в класній кімнаті 4-Б класу;
- частково облицьовано кахельною плиткою коридори основного корпусу навчального закладу;
- проведено заміну теплотраси до основного корпусу та корпусу початкової школи ;
- вжито відповідні заходи із посилення безпеки: встановлено тривожну кнопку охорони;
- здійснено перевірку та перезарядку вогнегасників;
- проведено ремонт та облаштовано клас безпеки ;
- для класу безпеки придбано мультимедійну дошку та проектор;
- отримано в подарунок два хромбуки;
- отримано електронні комплекти навчальних матеріалів для 1-х та 5-х класів;
- отримано новорічні подарунки для учнів 1 – 4 класів;
- створено новий сайт школи;
- в навчальному закладі проводиться ремонт класних кімнат, кабінетів та інших приміщень.

Зазначу, що поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти частково виконано.

Перспективи:

- Створити належні умови для організації освітнього процесу за Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним

стандартом базової загальної середньої освіти, Державним стандартом повної загальної середньої освіти.

- Привести матеріально-технічне та методичне забезпечення навчальних кабінетів у відповідність до Положення про навчальний кабінет
- Створити комп'ютерний клас в початковій школі.

Дякую учням, батькам, усім працівникам навчального закладу за розуміння, підтримку, співпрацю!

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу Барській міській раді, відділу освіти, усій громаді!

Директор закладу освіти:

Михайло ПІДДУБНИЙ

22.06.2023