



Презентація перспективного плану розвитку Барської ЗОШ І-ІІІ ст. №3



Презентує:
Тіддубний Михайло Іванович



«Ти ніколи не розв'яжеш
проблему, якщо будеш
думати так само, як
ті, хто її створив»

Альберт Ейнштейн



Основні частини презентації

Бачення
сучасного
закладу
загальної
середньої
освіти

Здобутки, які
має школа, та
шляхи
вирішення
проблем



Школа для дитини – це...

- Простір безпеки
- Простір знань, умінь, думок та критичного мислення
- Простір підтримки та підготовки до випробувань (ДПА,ЗНО)
- Простір національно-патріотичного, особистісного виховання
- Простір розвитку здібностей та огляду нових горизонтів
- Простір фізичного гарту
- Простір друзів

«Багато чого не зробиш, поки не вивчишся. Але багато треба зробити, щоб навчитись»

Конфуцій



Школа для вчителя - це...

Місце, де психологічна атмосфера пізнання, матеріально-технічна база спонукає:

- розкривати потенціал учнів та свій власний
- використовувати сучасні освітні технології в навчально-виховному процесі
- крім традиційних, застосовувати сучасні методи навчання
- організовувати процес пізнання та розвитку учнів
- виховувати гідного громадянина України
- формувати в учнів "м'які навички" (критичне мислення, креативність, вміння працювати в команді...)
- постійно вдосконалюватися

«Школа майбутнього – інституція, яка працює без примусу»

Педагогічна творчість



Школа для батьків – це...

- Заклад, в якому гарантовано безпеку життя та здоров'я дитини
- Заклад, де їхні діти здобувають якісні знання, уміння, навички, завдяки яким зможуть пройти підсумковий контроль знань (ДПА, ЗНО)
- Заклад, де формуються загальнолюдські та сімейні цінності
- Заклад, де дитина пройде процес соціалізації та здобуде вміння досягати визначених життєвих цілей.

*«Якщо не знаєш які твої діти,
подивися на їхніх друзів»
Сюнь-цзи*

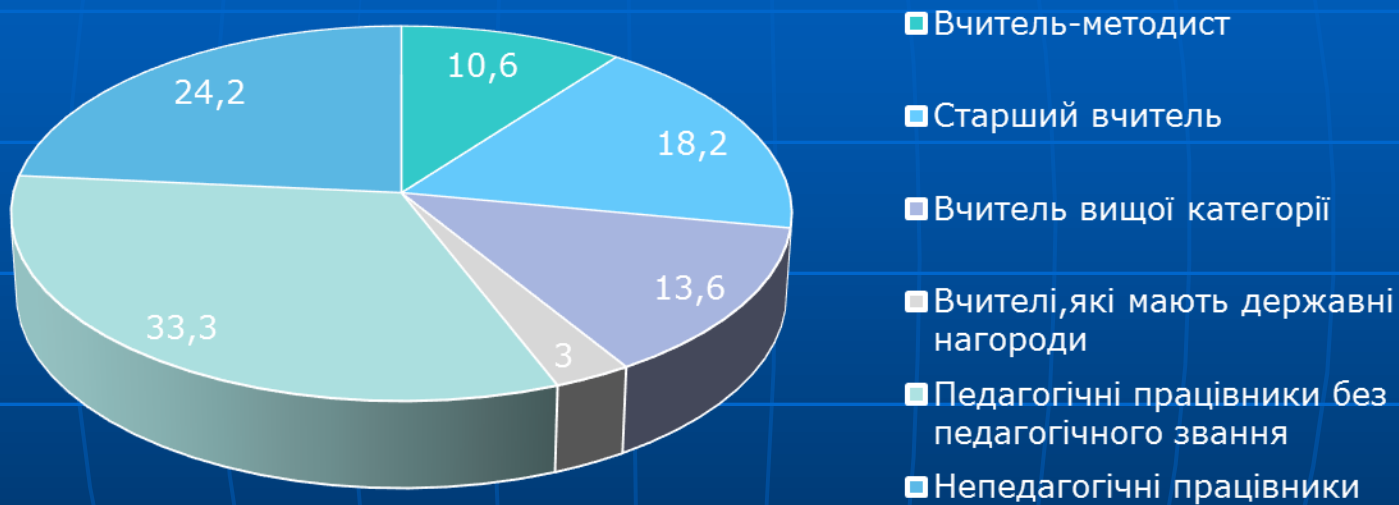


Тактична мета - бути щасливим у пізнанні та розвитку

**Стратегічна мета -
набути основних компетентностей для самореалізації в житті**

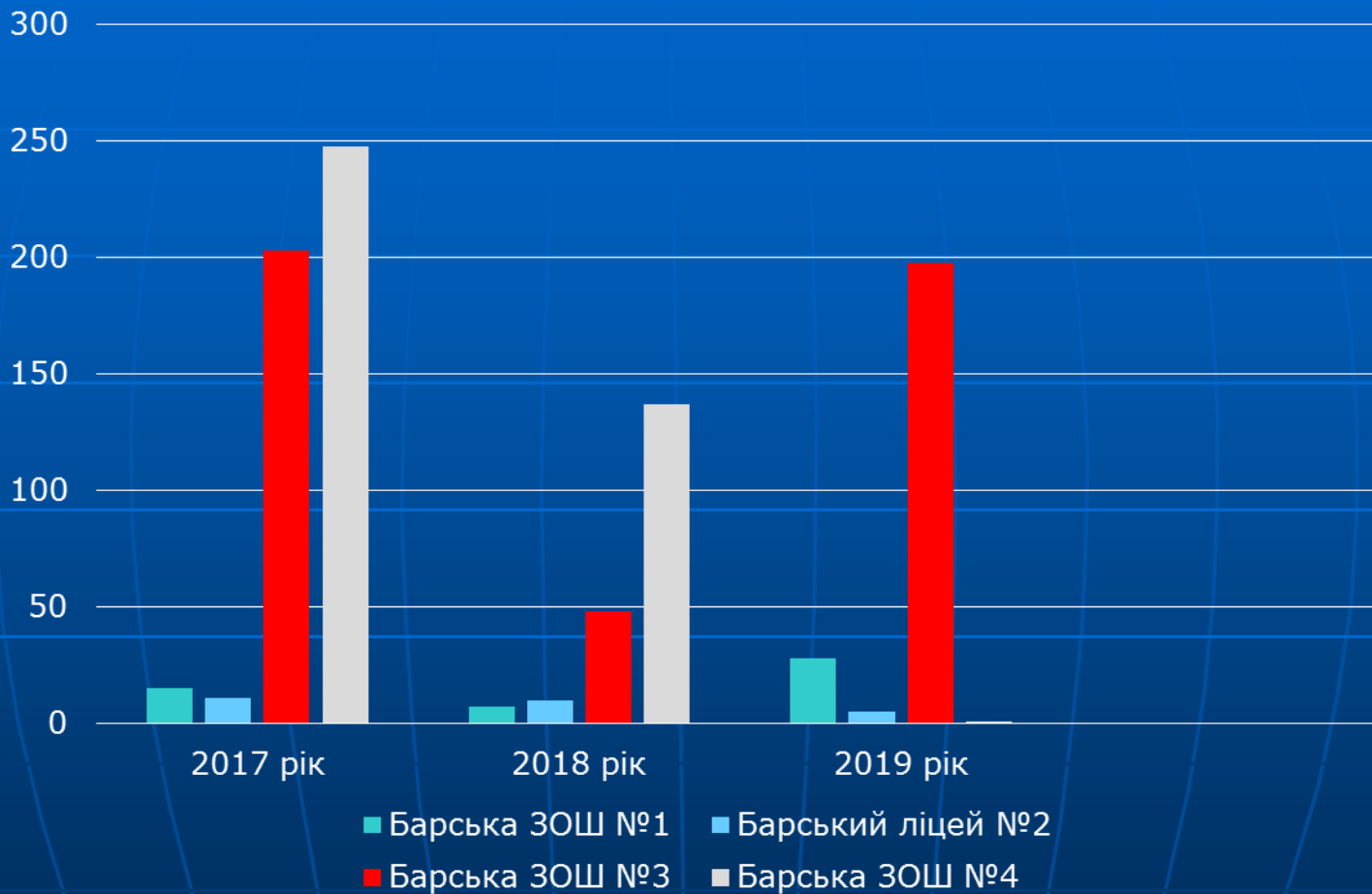


Кадровий склад школи





Результати ЗНО





Для покращення результатів навчання

Підсилити предмети, які
винесено для складання
ЗНО, годинами з
варіативної складової

Поступово
впроваджувати
методику
змішаного
навчання



Навести тісні
контакти та
налагодити
співпрацю з
Корпусом Миру
по завершенню
карантинних
обмежень

Розширити спектр заохочень за успіхи
в навчанні та активному громадському
житті

Запровадити систему додаткових
освітніх послуг (вивчивши запит
батьків та учнів)

Активно продовжувати
вдосконалювати дистанційну та
інформальну форми навчання

Популяризувати фізичну культуру,
оздоровлення, активний відпочинок
учнів та працівників школи



Для покращення результатів навчання

**Змішане навчання
(blended learning)**

(традиційне навчання + самостійне навчання + онлайн-навчання)

Педагогічний
колектив

Мотивація
Сприйняття
Розуміння
Підготовка

Технологічна
інфраструктура



Електронний освітній
ресурс



Підготовка до ЗНО

Українська мова та література
Англійська мова
Математика
Історія України

Освітній простір
Мультимедійні засоби
Програмне забезпечення
Інтернет мережа

Допомагає впровадженню

STEM - ОСВІТИ



Система суспільного життя школи

Громадський напрямок

Волонтерство

Співпраця з ГС "Всеукраїнським об'єднанням
учасників бойових дій та волонтерів АТО"

Проект "Школа, що
виховує патріотів"

Співпраця з
МО "Пласт"



Культурний напрямок

Літературно-
мистецький
салон "Царина
прекрасного"



Співпраця
з Барською
музичною школою

Співпраця
з "Вінницьким
драматичним
театром
ім. М. Садовського"



Дитиноцентризм та педагогіка партнерства

Дитина стоїть у центрі, а навколо неї обертається вся педагогічна освіта

Дитиноцентризм – максимальне наближення навчання і виховання кожної дитини до її сутності, здібностей та особливостей

Принципи реалізації ідей дитиноцентризму у сучасній школі:

- більше хвалити – менше критикувати;
- допомагати переборювати невпевненість у власних силах;
- переконувати учнів в обов'язковому виконанні поставлених задач;
- допомагати уникнути поразки;
- визначати важливість зусиль дитини в діяльності;
- допомагати емоційно пережити не результат цілого, а навіть окремої деталі;
- пояснювати заради чого здійснюється кожна діяльність.

Ставлення до учнів як до партнерів, як під час освітнього процесу, так і поза ним.

Під час занять спонукати учнів до створення дискусії, озвучування думок вголос, застосування методики дебатів, проведення бесід, тощо. Такі види занять зможуть заохотити дітей до висловлювання власної точки зору, не боячись осуду за помилку. Система заохочення учнів має виконувати свою функцію (грамоти, подяки, відзнаки, тощо).



Можливі рішення

1. Створення безпечного простору на території школи, відповідних умов по задоволенню санітарних вимог для усунення можливих ризиків пов'язаних з інфекцією covid-19. Підняти питання можливості запровадження відеоспостереження
2. Всі розрахунки між батьками і школою на рівні благодійності повинні здійснюватися в безготівковій формі з обов'язковою звітністю за витрачені кошти
3. Створення робочої групи по написанню грантових проектів різних рівнів (місцевих, державних і міжнародних)
4. Впровадження чи продовження політики антибулінгу в школі за допомогою таких видів діяльності як: тренінги, бесіди, заняття з розвитку навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів



Адміністративно-господарські питання

Оновити шкільний сайт та наповнити його необхідним інформаційним змістом.

Всіляко сприяти реалізації запропонованого раніше проекту капітального ремонту основного корпусу школи (на загальну суму близько 5 300 000 грн.) по перекриттю даху та утепленню фасаду в рамках державної програми "Спроможна школа для кращих результатів".

Клопотати перед соціально-гуманітарним відділом та депутатським корпусом Барської об'єднаної територіальної громади щодо виготовлення проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт системи опалення та передбачення відповідних коштів в новому місцевому бюджеті на 2021 рік.

Невідкладно вирішити питання щодо проблеми недотримання температурного режиму в окремих класах школи.

Вирішити проблему роботи шкільного буфету.



**Тільки той, хто має власне уявлення
про майбутнє, може стати його
творцем**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!