

ЗВІТ
ЩОДО РОБОТИ БАРСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I - III СТУПЕНІВ № 3
БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2019-2020 н.р.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду адміністрація навчального закладу керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

Організація навчально-виховного процесу в Барській ЗОШ І - ІІІ ступенів №3 проводилася виходячи з основних напрямків та організаційних заходів по реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, галузевих Постанов Кабміну України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, управлінських рішень управління освіти міста, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У навчальному закладі здійснено планування роботи відповідно чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Весь навчально-виховний процес у школі проводиться у відповідності до вимог законодавства України про мови. Постійно контролюється оформлення та ведення ділової документації українською мовою.

Постійно контролюється ведення класних журналів, здійснюється перевірка виконання навчальних планів та державних програм, зошитів учнів. За результатами перевірки видані відповідні накази.

Навчально-виховна робота.

Протягом 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи працював над проблемою «Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку творчої особистості учня та вчителя». Вчителями на кінець занять виконані навчальні програми, про що в класних журналах є записи за власними підписами вчителів. Виконані також навчальні програми, за якими вчителі працювали індивідуально з учнями з особливими портебами. Виданий наказ по школі «Про підсумки виконання

навчальних програм в 2019-2020 н. р.», в якому зауважена також кількість годин, які вчителі провели з учнями в дистанційному режимі з огляду на довготривалий карантин з метою запобігання поширенню серед учнів коронавірусу.

Навчальний рік закінчили 447 учнів. Високого рівня навчальних досягнень з усіх предметів досягли 56 учнів. Це 15,4 % від загальної кількості атестованих учнів.

Більшість відмінників в початковій школі - 22%. В основній школі найбільше відмінників в 5А класі – 38% (класний керівник Панчишин В.В.), в 8Б класі – 26% (класний керівник Катрін А.А.), в 11 класі – 27 % (класний керівник Цищорська Л.Д.), в 6А класі – 19% (класний керівник Ситников Д.Б.).

Високого і достатнього рівня навчальних досягнень з усіх предметів за рік досягли більше половини учнів початкової школи.

В переважній більшості класів середній бал по предметах навчального плану відповідає достатньому рівню.

Учні 4-х та 9-х класів в зв'язку з карантином були звільнені від державної підсумкової атестації. Учні 11 класу проходять ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах тестування. Три учні 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою, претендентами на нагородження Золотою медаллю є 4 учні 11 класу.

Результатами реалізації проекту «Обдаровані діти» є 29 призових місць у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та 11 місць у мовно-літературних конкурсах ім. П. Яцика і Т. Шевченка. Це відповідно на 5 і на 3 більше ніж в минулому році. Найбільше призових місць здобули учень 8Б класу Мудрицький Ігор , учениця 9Б класу Сисоева Марта та учень 10 класу Адамчук Георгій. Учні школи приймали участь у Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус» і показали гарні результати.

Стан ведення шкільної документації, робота вчителів з учнівськими зошитами, щоденниками були протягом року на постійному контролі з боку

адміністрації школи. Вчителі з розумінням відносились до виявлених недоліків та вчасно реагували на зауваження.

На кінець навчального року класними керівниками оформлені звіти з навчання учнів, класні журнали, особові справи, виписані та видані учням таблиці успішності. Всі учні 1-10 класів переведенні до наступних класів.

До недоліків та упущень в роботі педколективу є те, що ряд класів, де учні мають середній бал з окремих предметів в порівнянні з іншими. Це 6Б, 8А, 9Б класи, а з ряду предметів мають значно нижчий середній бал в порівнянні з іншими: це з хімії в 10 класі, з алгебра, геометрія (9Б, 8А), фізика, хімія (7А, 9А). Лише по одному відміннику в 8Б, 9А класах, з фізики (9Б клас). Лише по одному відміннику навчання в 7А, 9Б, 10 класах. Зовсім немає відмінників в 8А класі. Класні керівники недостатньо здійснюють зв'язок з учителями-предметниками, батьками учнів. Так за річними результатами навчання 4 учні мають лише одну оцінку достатнього рівня при решті високих (5А, 6Б, 9Б класи). 14 учнів мають по одній оцінці середнього рівня при решті достатніх та високих. Це найбільше стосується таких предметів як українська мова (5Б, 7Б, 9Б класи), українська література (6А клас), хімія (8А, 10 класи), англійська мова (5А, 8Б класи).

Вагомим недоліком в роботі вчителів є те, що в порівнянні з минулим навчальним роком жоден учень не зайняв призового місця в районних предметних олімпіадах з англійської мови, біології, астрономії. Прикрим є той факт, що протягом трьох років жоден учень не зайняв призового місця в районних предметних олімпіадах, хоча з ряду предметів учні приймали в них участь. Продовжують мати місце окремі недоліки у веденні класних журналів: несвоєчасне виставлення тематичних оцінок (вчитель Кучерук В.М.), так і окремим учням (Ткачук А.В., Зінчук І.С., Іванцова Г.В.). З окремих предметів не співмірна кількість поточних оцінок з кількістю проведених уроків. Продовжують мати місце неохайність в записах дат проведення уроків, спостерігаються випадки виправлення оцінок.

Не відповідають Положенню про навчальний кабінет шкільні кабінети фізики, хімії, багато застарілих матеріалів в кабінеті історії, англійської мови. А кабінети математики, біології демонтовані, а нові не створені. Недостатньо ефективною залишається організація та проведення роботи на групах продовженого дня. Слабкою ланкою залишається чергування вчителів по школі, а це призводить до погіршення дисципліни і порядку під час перерв.

Методична робота з педагогічними працівниками.

Протягом 2019-2020 н.р. педагогічний колектив школи з метою підвищення методичного та духовного рівня вчителів, забезпечення належної якості навчально-виховного процесу, розвитку творчих здібностей учнів та вчителів працював над проблемою «Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку творчої особистості учня та вчителя» та над реалізацією методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій технологій як основа якості навчання». Згідно директивних, нормативних документів про освіту рекомендацій районної методичної служби, відділу освіти Барської РДА вся методична робота в школі спрямовувалась на досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу, на пошуки та впровадження ефективних форм і методів навчання, передового педагогічного досвіду, на вдосконалення виховної роботи з учнями. Протягом року методичною службою школи відстежувався рівень професійного зростання вчителів, шляхом моніторингу – рівень навчальних досягнень учнів.

Протягом навчального року проведено 4 засідання методичної ради, на яких розглянуто питання удосконалення освітнього процесу через впровадження інноваційних технологій виховання у становленні громадянина-патріота в умовах інтегральних процесів освіти в Україні, питання підсумків моніторингу знань учнів з основ наук, питання підготовки до участі учнів в предметних олімпіадах, питання самоосвітньої роботи вчителів .

З метою вирішення окремих проблем, які виникають в процесі роботи вчителів, обміну досвідом роботи з актуальних питань навчальної та виховної роботи протягом року проводились практичні семінари та засідання круглого столу: «Роль методів самостійного здобуття знань в організації пізнавальної діяльності учнів», «Засоби формування свідомої робочої дисципліни на уроці», «Педагогічна творчість – право чи обов'язок вчителя», «Удосконалення системи виховної роботи через розвиток класних колективів», «Інноваційні технології навчання і виховання шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентостей учнів», «Метод проектів у системі інтерактивного навчання».

Творча група вчителів в напрямку реалізації проблеми «Розвиток творчої особистості на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу та моніторингу освітньої діяльності» працювала у розробці рекомендацій для проведення предметних тижнів, конкурсів, у підготовці завдань для проведення шкільних предметних олімпіад, контрольних зрізів знань учнів випускних класів з української мови, математики, в розробці рекомендацій щодо покращення результатів ЗНО з математики.

Протягом року працює лекторська група «Правовик» під керівництвом вчительки історії та правознавства Стребкової С.П. Членами групи був проведений тиждень права, заходи до днів пам'яті жертв Голодомору, Крут, до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.

Участь вчителів школи в методичній роботі виражалась в проведенні відкритих уроків, виховних та позакласних заходах, в роботі практичних семінарів. Серед кращих слід відзначити урок української мови в 3Б класі (вчителька Жилінська Т.В.), урок основ здоров'я в 9А класі (вчитель Толстова Т.С.), урок математики в 7А класі (вчителька Казьмірова Л.В.), урок англійської мови в 9Б класі (вчитель Суконнік О.Е.), уроки хімії в 7Б, 8Б класах (вчителька Фурман Т.В.). В школі проводились заходи в рамках Року математики.

Другий рік поспіль початкова школа працювала в умовах нової української школи, формуючи в учнів 1-х та 2-х класів ключові та предметні компетентності, якими мають володіти учні в початковій школі.

Успішно продовжується робота по реалізації проекту «Обдаровані діти» з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів. Результатом є 29 призових місць у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та 11 місць у мовно-літературних конкурсах ім. П. Яцика і Т. Шевченка. Це відповідно на 5 і на 3 більше ніж в минулому році. Найбільше призових місць здобули учень 8Б класу Мудрицький Ігор , учениця 9Б класу Сисоєва Марта та учень 10 класу Адамчук Георгій. Учні школи приймали участь у Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру» в дистанційному режимі.

Вчителі школи щорічно приймають участь в районному конкурсі професійної майстерності «Учитель року». В цьому році вчителька Фурман Т.В. зайняла третє місце в районному конкурсі «Учитель року».

Методичним кабінетом школи щорічно проводиться моніторинг стану викладання навчальних предметів та рівня знань учнів з них, який дає змогу отримати об'єктивну інформацію про результативність навчально-виховного процесу, визначити заходи з підвищення якості викладання предметів та отримання учнями міцних знань, умінь та навичок. Протягом року вивчений стан викладання та рівень знань учнів із англійської мови, біології, хімії. Проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 11 класу з української мови та математики соціально-гуманітарним відділом Барської міської ради. Вивчений та узагальнений досвід роботи вчительки історії Стребкової С.П. з теми «Правовиховна робота з учнями». Ефективно проведена декада педагогічної майстерності молодих вчителів. Систематичною є робота з молодими вчителями. Адміністрація школи, вчителі-наставники допомагають молоді влитись в колектив, отримати вчасно кваліфіковану допомогу з питань навчально-виховної роботи, планування, ведення шкільної документації.

В школі успішно продовжується робота шкільного сайту школи, на якому висвітлюється інформація про роботу вчителів-предметників, класних керівників, гурткова робота. З огляду на довготривалий карантин по попередженню поширення коронавірусу серед населення на сайті школи був створений розділ «Дистанційне навчання» з інформацією тем уроків по предметах, домашніми завданнями, рекомендаціями щодо опанування навчальними програмами.

Робота вчителів в методичному ставленні говорить про те, що свою стимулюючу функцію виконала атестація вчителів. Вчителю основ здоров'я Толстовій Т.С. присвоєне педагогічне звання «старший учитель». Вчителям Суконній О.Е., Фурман Т.В., Жилінській Т.В. підвищили кваліфікаційні категорії.

Курсова перепідготовка вчителів відбувалась в очній та дистанційній формі роботи і в цілому виконана відповідно до плану.

Разом з тим в методичній роботі є ряд недоліків та упущень. Класні керівники недостатньо здійснюють зв'язок з учителями-предметниками, батьками учнів. Так за річними результатами навчання 4 учні мають лише одну оцінку достатнього рівня при решті високих (5А, 6Б, 9Б класи). Значним недоліком є те, що учні школи не зайняли жодного призового місця на районних предметних олімпіадах з біології, англійської мови, астрономії.

Не відповідають Положенню про навчальний кабінет шкільні кабінети фізики, хімії, багато застарілих матеріалів в кабінеті історії, англійської мови. А кабінети математики, біології демонтовані, а нові не створені. Класні керівники недостатньо уваги приділяють вихованню у учнів культури спілкування, недостатньо уваги приділяється дотриманню правил поведінки учнів в школі. Недостатньо ефективною залишається навчально-виховна робота на групах продовженого дня. Протягом року проведений лише один предметний тиждень, з правознавства.

Аналіз виховної роботи у 2019-2020н.р.

Впродовж 2018-2019 н.р. виховна робота колективу спрямовувалась на реалізацію Конвенції ООН про права дитини, вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН України від 16 червня 2015 року № 641), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Затверджено Указом Президента України від 13.10.2015 №580/2015), методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи (Лист МОН 1/9-414 від 27.06.2019р. «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»), державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних цільових програм.

В школі наявні накази та розроблено заходи на виконання чинних Державних програм, Концепцій, проектів, що містять питання виховної діяльності. А саме: заходи щодо запобігання та профілактики булінгу в дитячому середовищі, виконання правопросвітницького проекту «Я маю право!», із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні на період до 2020 року, з реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, заходи щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та ін.

Актуальні питання виховної роботи заслуховуються на засіданнях педагогічної ради школи, нарадах при директорові. В школі видаються основні накази з питань організації виховної роботи. Протягом навчального року заступником директора з виховної роботи вивчено стан виховної роботи з превентивного та правового (1- й семестр) та родинно-сімейного виховання (2-й семестр).

Методична робота з питань виховного процесу здійснюється в школі в рамках методичного об'єднання класних керівників 1-11 кл., яке є структурним підрозділом методичної роботи школи. Контроль за роботою М/О здійснює ЗВР: Галкіна І.Ю., керівник методичного об'єднання: Кальчук Л.В., секретар: Кучерук Н.В.). Всього у роботі методичного об'єднання приймали участь 20 класних керівників, адміністрація учбового закладу, педагог-організатор школи, психолог (соціальний педагог), медсестра та бібліотекар (за потребою). Засідання М/О класних керівників 1-11 класів проводились п'ять разів на рік, відповідно до плану роботи.

Робота методичного об'єднання класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми: «Національно-патріотичне виховання учнів як пріоритетний напрямок роботи школи».

Членами методичного об'єднання було розглянуто ряд актуальних питань щодо виховання учнівської молоді, організовано наставницьку роботу, щомісячне навчання новопризначених класних керівників, взаємовідвідування виховних годин, відкритих виховних заходів.

На засіданнях розглядалися питання «Про попередження всіх форм насильства та жорстокості в сім'ї», «Про запобігання торгівлі людьми», «Налагодження партнерства та самоврядування в учнівському колективі», «Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу». В усіх класах проведені відкриті виховні заходи.

В поточному навчальному році розпочато вивчення досвіду роботи класного керівника 8-Б класу Катрін А.А. з питання «Використання методу проектів у виховній роботі з класом».

В рамках роботи методичного об'єднання класних керівників було проведено конкурс «Кращий класний колектив року» та «Кращий виховний захід року». Перемогу у першій номінації отримав класний колектив 10 класу, класний керівник Стаднік І.А. Кращими виховними заходами було визначено: відкритий виховний захід до річниці з дня народження Т.Г.Шевчека «Живи Тарасе, поміж нас» (6-Б клас, кл.кер. Кобиль М.А.),

новорічні ранки та свята, проведені в початкових класах (1-А кл., Пацанюк І.М., 1-Б кл., кл.кер. Гарник О.Р, 2- А кл., кл.кер. Стадній Л.М., 2-Б кл. Завадська О.Л., 3-А кл., кл.кер. Кальчук Л.В., 3-Б кл. Жилінська Т.В., 4-А кл., кл.кер. Іванцова Г.В., 4-Б кл., кл.кер. Борсолук Л.І.).

На високому рівні протягом навчального року проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед неповнолітніх. Вчителькою правознавства, класними керівниками 1-11 класів було проведено Всеукраїнський тиждень права (грудень) , місячник правових знань (лютий). Протягом року працювала лекторська група «Правовик» (кер. Стребкова С.П.). Членами групи був проведений тиждень права, заходи до днів пам'яті жертв Голодомору, Крут, до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. Протягом року успішно проводилась робота по попередженню булінгу, формуванню навичок здорового способу життя, попередженню нещасних випадків серед учнів, формуванню толерантності та євроінтеграції України до ЄС.

Організація дитячого самоврядування .

Учнівське самоврядування є невід'ємною ланкою в системі управління школою, головним помічником у налагодженні й створенні системи позашкільної і позакласної виховної роботи, наданні допомоги в організації продуктивної роботи школярів і їхнього дозвілля. Члени учнівського самоврядування, виконуючи свої доручення, беруть активну участь у суспільній діяльності, залучаються до участі у вирішенні важливих питань життя школи, розв'язанні найважливіших питань свого колективу.

Учнівський колектив продовжує працювати згідно Статуту дитячого самоврядування «Шкільна президентська держава». Очолює учнівський колектив президент школи учениця 11 класу Базалівська Вікторія.

Учнівське самоврядування продовжило роботу над довготривалими загальношкільними проектами «Школа, що виховує патріотів» (кер. Галкіна І.Ю., Стаднік І.А.), «Книга добра» (кер. Галкіна І.Ю., Стаднік І.А., Борсолук Л.І.), «Я маю право» (кер. Стребкова С.П.), «Серце до серця» (Фляжнікова

Ж.В.), «Стоп булінг» (кер. Галкіна І.Ю.), «Здорова дитина – щаслива родина – сильна держава» (кер. Капусевич В.В.), «ВусоЛапоХвіст» (кер. Галкіна І.Ю.) та ін.

З ініціативи учнівського самоврядування організовувалось дозволя учнів, готувались та проводились флешмоби, квести, конкурси, свята, зустрічі. Навчальний рік розпочали святом до Дня знань «Україно, з тобою ми новий зустрічаємо день». У підготовці свята активну участь брали президент школи та учні 11 класу.

У вересні в рамках правопросвітницького проекту «Я маю право» та Всеукраїнського тижня з протидії булінгу учнівським самоврядуванням школи було організовано колективне панно «Стоп булінг».

Напередодні Дня працівників освіти, учнівське самоврядування школи разом з учнями 11 класу провели святково-розважальну програму «Учителю, вклоняюся доземно перед великим іменем твоїм!» (пед.-орг. Кобиль М.А., кл.кер.11 кл. Цицюрська Л.Д.).

Традиційно вже четвертий рік поспіль у нашій школі проходить фестиваль української пісні, у якому беруть участь учнівські колективи 1-11 кл. Цей захід не лише допоміг школярам пізнати пісенне багатство свого народу, а й відкрив безліч нових талантів.

Учнівське самоврядування школи підтримало ініціативу щодо відзначення Всесвітнього дня Української Хустки та долучилося до флешмобу «Зроби фото з хусткою». Крім цього, в навчальному закладі було організовано виставку «Українська хустка – берегиня роду».

До Дня захисника України у школі було проведено змагання «Козацькі розваги» (кер. Стаднік І.А.). Учнівське самоврядування 5-7-х класів сформувало команди для участі у цих змаганнях. Учасники мали можливість не тільки продемонструвати свої спортивні уміння, а й взяти участь в історичній вікторині, пройти патріотичний квест, показати свою вправність з надання першої домедичної допомоги, позмагатись у навиках неповного збирання та розбирання автомата. Крім цього, учнівським самоврядуванням

школи було організовано акцію «Привітай захисника України!» Школярі створювали тематичні малюнки та вітальні листівки, які потім передали військовослужбовцям військової частини А0853.

13 листопада у Всесвітній день доброти учнівським самоврядуванням школи було організовано акцію «Допоможемо врятувати життя військовому хірургу Вадиму Єлізарову». Про те, що Вадим Валентинович потребує допомоги, ми дізналися із соціальної мережі Facebook. В рамках цієї акції 20 листопада було організовано благодійний ярмарок. Усі зібрані кошти було перераховано на карту ПриватБанку Вадима Єлізарова.

21 листопада у день Гідності та Свободи делегація нашої школи (Галкіна І. Ю. - заступник директора з виховної роботи; Кобиль М.А.- педагог-організатор; Базалівська Вікторія - учениця 11 кл., голова учнівського самоврядування школи; Гаджалов Данііл – учень 10 кл.) взяла участь у Четвертому обласному Форумі українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – українці!» (м. Вінниця). Делегати нашої школи вже вдруге беруть участь в обласному Форумі. Програмою Форуму «Ми – українці!» було передбачено проведення секційних засідань. Базалівська Вікторія виступала у секції №3 по темі: «Роль учнівського самоврядування в організації національно-патріотичного виховання у закладах освіти як невід'ємного компоненту демократизації шкільного життя», де презентувала проект «Школа, що виховує патріотів». Гаджалов Данііл взяв участь у секції №2: «Дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») як системна форма комплексної роботи з національно-патріотичного виховання учнівської молоді». Після Форуму у нас відбулась зустріч з Головою спілки «Всеукраїнського об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО» Анатолієм Слівінським, де обговорили плани нашої співпраці на майбутнє.

У День Збройних Сил України учні 6-10 класів взяли участь у військово-патріотичному вишколі, який було організовано ГС «Всеукраїнське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО». Окрім цього, члени учнівського самоврядування школи привітали військовослужбовців

військової частини А0853 з Днем Збройних Сил України. Учні побажали захисникам добра, сил, здоров'я та невичерпних сил для збереження миру на нашій землі.

До дня Святого Миколая учнівським самоврядуванням школи було проведено традиційну акцію «Чобіток від Святого Миколая захисникам України!» Учні 1-11 класів підготували вітальні листи, малюнки, іграшки, солодощі, консервацію і передали усе зібране нашим військовослужбовцям в зону проведення ООС.

Щорічно у навчальному закладі вшановуємо пам'ять Героїв Майдану. У шосту річницю трагічним подіям на Майдані, учнівським самоврядуванням школи було проведено скорботну акцію «Ми пам'ятаємо про Небесну Сотню».

До 206-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учнівським самоврядуванням було проведено шкільний захід «ШевченкоFEST» (кер. педагог-організатор Кобиль М.А.), під час якого звучали найцікавіші музичні композиції на слова поета: «Мені однаково», «Садок вишневий», «Заповіт», «Думи мої», «Зоре моя вечірняя», «Іван Підкова», «Гамалія», «Реве та стогне Дніпр широкий», «Тополя», «Гайдамацька», «Розрита могила», «Суботів», «Косар», «Зацвіла в долині червона калина» у виконанні сучасних гуртів: «Скрябін», «Мертвий Півень», «Тарасова ніч», «Фата Моргана», «Пікардійська Терція», «Мандри», «Плач Єремії», «Хочу ЩЕ», «Kozak System», «Кому Вниз», «Тартак», «Гайдамаки».

Протягом навчального року було продовжено тісну співпрацю учнівського самоврядування школи з ГС «Всеукраїнське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО», за сприяння вищезазначеної спілки учениця 5 класу Присяжна Даша в рамках проекту «Книга добра» відвідала Королівство Нідерландів, Німеччину та Угорщину. Окрім того, спільно з Громадською Спілкою було видано шкільну «Книгу добра», презентацію якої планується провести в листопаді 2020 року.

Протягом навчального року у школі було проведено конкурси: «Природа і фантазія», «Ялинкова іграшка», «Замість ялинки – зимовий букет»; конкурси малюнків та плакатів: «Стоп булінг!», «Обережно! Дорога!», «З вогнем погані жарти».

Учнівським самоврядуванням школи було надано допомогу класним керівникам 1-7 кл. у проведенні заходів зимового циклу: новорічних ранків та свят.

Заслуговує на увагу активна участь учнівських колективів у акціях милосердя, які проводить учнівське самоврядування школи: «П'ять картоплин», «Серце до серця», «ВусоЛапоХвіст» та ін.

Також організуються та проводяться різноманітні екологічні акції та операції: «Затишок» (озеленення класів), «Мій двір – моя турбота», «Опале листя», «Чисте взуття – чисті легені», «Зробимо шкільне подвір'я чистим», «Посади дерево», «Квітник», «Чисте місто – чиста Земля».

Засідання учкому проводилися раз на місяць (згідно плану), на яких розглядалися актуальні питання: вибори кандидатів у члени учнівського самоврядування та розподіл доручень між ними, обговорення плану роботи учкому, організація роботи волонтерських загонів, проведення акцій: «Ні запізненням», «Літера «Н» у класному журналі»; розглядалися питання санітарного стану класів, дотримування правил поведінки учнями школи, стану збереження підручників учнями школи, підведення підсумків роботи учкому за семестр та за рік. Всі питання, що розглядалися на засіданнях, записувалися в книзі протоколів засідань учнівського самоврядування.

Голова учнівського самоврядування школи Базалівська Вікторія (учениця 11 класу) взяла участь у першому етапі (міському) конкурсу «Лідер року 2020», в рамках якого було проведено краєзнавчу роботу щодо дослідження історичного походження назви вулиці М.Т. Туніка у м. Бар.

Учні школи прийняли активну участь у міських, районних та обласних заходах. Учениця 3-А класу Рибак Марія посіла 2 місце в конкурсі «Зіркова мрія» в номінації «Вокал», за що отримала грошову винагороду від

соціально-гуманітарного відділу Барської міської ради. Учениця 9-А класу Христофор Вероніка вийшла переможцем в міському конкурсі малюнків «Я маю право».

На високому рівні в школі організовано спортивно-масову роботу. Учителі Панчишин В.В., Ситников Д.Б., Капусевич В.В. провели Олімпійський тиждень, змагання «Ми майбутні захисники України». Спортсмени школи приймали участь в міських конкурсах, змаганнях та мають призові місця. Команда школи посіла III місце в міському конкурсі «Козацькі забави».

Робота практичного психолога.

У своїй роботі психолог керується наступними нормативно-правовими документами: «Положення про психологічну службу системи освіти України», «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Закон України « Про освіту», чинним законодавством України, етичним кодексом психолога.

Протягом навчального року психологом проводилась індивідуальна та групова діагностична робота: спостереження за учнями 1-х класів під час адаптації дітей до школи; проводились методики по адаптації учнів 5-х класів; методики по вивченню адаптації учнів 10 класу; діагностика дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, а також індивідуальні діагностичні дослідження за запитом.

Під час роботи використовувались такі методики: “Соціометрія” – Дж. Морено, м-ка визначення типу темпераменту за Айзенком, м-ки з метою діагностики профорієнтацій: “Карта інтересів”, та “ДДО” - Є. С. Клімової, шкала соціально-ситуативної тривоги Кондаша (адаптація Прихожан), експериментальна бесіда з виявлення внутрішньої позиції школяра (м-ка Н. Гуткіної); «Автономність-залежність особистості в навчальній діяльності»- Г.С.Пригіна, “Визначення рівня шкільної тривожності” за Філіпсом, м-ка

незакінчених речень Філіпса, «Дослідження спрямованості особистості» (м-ка Басса), проєктивні методики: : «Неіснуюча тварина»; «Малюнок сім'ї».

До атестації вчителів, проводилось анкетування серед учнів 5-9 класів: «Учитель очима учнів».

З учнями організовувались тренінги: «Попередження конфліктів. Поведінка в конфліктних ситуаціях» (учні 9-х класів); розвивально-корекційні заняття за просвітницькою програмою «Рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (учні 5-х класів); також індивідуальні корекційні заняття на розвиток психічних процесів – мовлення, пам'яті, мислення, уваги з дітьми молодшого віку.

З метою покращення навчально-виховного процесу проводились психолого-педагогічні семінари з вчителями: «Профілактика агресії та насилля у дітей та учнівської молоді» (жовтень, 2019р.), «Комунікативні вміння вчителя. Педагогічна етика» (грудень, 2019р.), «Шляхи вдосконалення психологічної компетентності вчителя» (березень, 2020р.); психолого-педагогічні консилиуми на теми: «Труднощі адаптації дітей 1-х; 5-х класів до навчання» (грудень, 2019р.); виступ на педраді: «Врахування індивідуальних психофізіологічних особливостей учнів під час навчально-виховного процесу».

Психолог школи приймала участь у засіданні міжрайонного центру «За співдружність» на тему: «Народжений бути успішним, тому що-особистість» (жовтень, 19р.) (ДНЗ №8 «Дружба»).

Психологом проведені консультації для батьків, вчителів, учнів:

- проблеми адаптації учнів 1-го класу;
- проблеми адаптації учнів 5-х класів;
- навчання дітей з о.о.п.;
- проблеми в спілкуванні з оточуючими ;
- проблеми поведінки учнів на уроках і перервах;

- вибір майбутньої професії;
- проблеми заниженої самооцінки;
- кризові періоди;
- тривожність та страхи у дітей;
- набуття впевненості в собі;
- вирішення конфліктних ситуацій;
- підвищення мотивації до навчання;
- шкідливі звички

Окрім того, психолог брала участь на батьківських зборах з виступами: «Як допомогти дитині адаптуватися до школи»-вересень, 2019 р.; «Адаптація учнів 5-х класів» - жовтень, 2019р, ; «Підлітки. Як з ними спілкуватися?» (грудень, 2019р.); «Психологія юнацтва» (грудень, 2019р.).

З метою профілактики правопорушень, формування та дотримання здорового способу життя дітьми, збереження психологічного здоров'я, було проведено просвітницькі бесіди з дітьми: «Я і мої емоції. Світ кольорових емоцій» (1-і класи, вересень); «Подорож до країни «Дружба» -(2-і класи, вересень); «Як можна вийти з конфліктної ситуації»- (3-і; 5-і класи-вересень); «Як зберегти своє психічне здоров'я» (2-і кл.; 4-ікл., 5-і кл.; 9-А кл.; 11 кл. -жовтень); «Що таке торгівля людьми»- (7-і кл., жовтень; 9-і кл., січень); «Емоційний ризик передчасних статевих стосунків»- (10 кл. – жовтень; 9-Б, листопад); «Спілкування в нашому житті»-(1-і кл.; 2-А кл.; 3-А кл.- листопад); «Як досягти успіху в спілкуванні?» (5-А кл.-листопад); «Усі ми рівні, усі ми вільні»- (6-А кл.,листопад); «Дитині про права людини» - (2-і класи-грудень); «Права і обов'язки учнів» (3-і кл., 4-і кл., грудень); «Захист прав дітей в Україні» (7-і кл., грудень); «Як захистити свої права?» (8-А кл. , грудень); «Снід-страшна біда» (10-11 кл., грудень); «Комп'ютерна та ігрова залежність» (6-і кл., січень); «Шкідливий вплив тютюнопаління; алкоголю, наркотиків на організм людини» (8-і кл., січень); «Твоє здоров'я в твоїх

руках» (1-і кл., лютий); «Життя-це мить, зумій його прожити» (6-і кл., лютий); «Толерантне ставлення до інших» (2-і кл., березень); «Стоп-булінг» (5-і кл., березень); «Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на поведінку людини» (6-і кл., березень); «Протидія булінгу в дитячому середовищі» ?-і кл.; 9-і кл., 10 кл., березень); «Раннє статеве життя неповнолітніх, його причини та наслідки» (11 кл., березень).

Брала участь на семінарі-тренінгу: «Обговорення результатів моніторингу щодо включення дітей, які постраждали внаслідок збройного конфлікту до існуючих програм, або розробки спеціальних цільових програм» (13.09.19.) (Проводився в Барській центральній бібліотеці). Підвищувала свій фаховий рівень навчанням на семінарі для практичних психологів «Психологія почерку (графологія) шлях до пізнання особистості» (17.02.20.) , а також пройшла навчання на семінарі «Емоційний інтелект як показник здатності до спілкування, вміння усвідомлювати емоції та розуміти почуття інших людей» (28.02.20.) у м. Вінниці.

Робота соціального педагога.

У своїй роботі соціальний педагог керується нормативно-правовими документами: Конституція України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», чинним законодавством України, посадовою інструкцією соціального педагога системи освіти.

За 2019-2020 н.р. рік соціальним педагогом в школі було проведено соціальну паспортизацію класів і школи, де були визначені пільгові категорії дітей, що потребують соціальної підтримки та допомоги (вересень, 18р.); проведена діагностика міжособистісних і міжгрупових стосунків (соціометрія) в класних колективах. (2-11 класи) Була здійснена обробка та аналіз отриманих результатів, сформульовано висновки про рівень згуртованості класних колективів, наявність лідерів, про взаємодію лідерів між собою, наявність дітей, яких колектив не сприймає. (листопад, 19р.). Також проводилась з метою профорієнтацій : “Карта інтересів”, та “ДДО” - Є. С. Клімової (учні 9-х кл.).

В співпраці з провідним фахівцем відділу надання соціальних послуг Барського районного центру зайнятості Стадніком В'ячеславом Анатолійовичем були надані консультації щодо визначення напрямку майбутньої професії.

Проводилась розвивальна робота з учнями 9-х класів на тему: «Розвиток навичок міжособистісного спілкування» (грудень, 2019 р.) ; «Особистісний розвиток» -березень, учні 11 кл.

Оформлено папки «Соціальний паспорт школи» №1, №2.

Протягом року проводилась співпраця із службою у справах дітей, соціальною службою у справах дітей, сім ї та молоді, співпраця з фахівцями: представниками правоохоронних органів (по питанням правового виховання дітей); співпраця з працівниками служби зайнятості по питанням профорієнтації підлітків; здійснюва-лися індивідуальні зустрічі-бесіди з батьками, опікунами та медпрацівниками. Всі, хто звернувся отримали інформаційні поради, матеріали, рекомендації.

Було проведено обстеження житлово-побутових умов та консультування сімей, що потрапили в складні життєві обставини, та сімей дітей незахищених категорій.

Проводилась індивідуальна робота та консультування з з учнями схильними до правопорушень та їх батьками.

На виконання державних програм та з метою профілактики правопорушень, формування та дотримання здорового способу життя дітьми, соціальним педагогом було проведено просвітницькі бесіди:

«Моє навчання і моя майбутня професія» (4-і кл., вересень); «Ставлення людини до людини» (7-і кл., вересень); «Хто я в цьому світі» (8-і кл., вересень); «Майбутня професія» (9-11 класи, вересень); «Усі ми різні, але в нас є багато спільного» (1-і кл., 3-і кл., жовтень); «Як зберегти своє психічне здоров'я» (6-і класи, жовтень); «шкідливість тютюнопаління» (6-і кл., жовтень); «Торгівля людьми-злочин проти людства» (8-і кл., жовтень); «Спілкування в нашому житті» (2-Б кл., 3-Бкл. , жовтень); «Торгівля

людьми-злочин проти людства» (8-і кл., листопад); «Що таке толерантність» (4-і кл., листопад); «Як досягти успіху в спілкуванні?» (5-Бкл., листопад); «Усі ми рівні. Усі ми вільні» (6-Б кл., листопад); «Як поважати себе»

(7-і кл., листопад); «Моє спілкування з людьми» (8-і кл., листопад); «Будь обачним в сучасному світі» (9-10 кл., листопад); «Торгівля людьми-злочин проти людства»- (11 кл.-листопад); «Дитині про права людини» (1-2 кл., 6-і кл., грудень); «Що ви відомо про ВІЛ/СНІД?» (5-і кл., грудень); «Як захистити свої права» (8-Б кл., грудень); «Відповідальність та обов'язки неповнолітніх» (10-11 кл., грудень); «Комп'ютерна та ігрова залежність» (4-і кл., січень); «Твоє здоров'я в твоїх руках» (2-4 кл.; лютий); «Толерантне ставлення до інших» (2-і кл., березень); «Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на здоров'я людини» (4-і кл., березень); «Протидія боулінгу в дитячому середовищі» (8-і кл., березень).

Учні пільгових категорій (сироти, напівсироти, позбавлені батьківського піклування) отримали новорічні подарунки до Дня святого Миколая (спонсор – Микола Журавель). Окрім того, учні вищезазначеної категорії та діти з інвалідністю, діти, батьки, яких учасники - АТО отримали подарунки від Барської міської Ради. В рамках акції «Свята без тата» діти, батьки яких – учасники ООС (АТО) отримали новорічних подарунки від польських волонтерів. .

Робота шкільної бібліотеки.

Бібліотекарем школи Кльоц О.Л. було проведено забезпечення учнів школи навчальними посібниками. На початку року пройшли вересневі зустрічі у бібліотеці з учнями молодших класів. Згідно шкільного плану роботи бібліотеки організовано ряд книжкових виставок та проведено масові заходи. Протягом поточного року бібліотекар надала значну допомогу педагогічному колективу у підготовці різних заходів як з учнями, так з педагогами та батьками.

Читацька активність учнів 1600 читачів за 2019 - 20 н. р. Збереженню фондів сприяла участь всього колективу у загально шкільному конкурсі «Живи, книго!». В бібліотеці організована робота по залученню дітей для ремонту книг, діє гурток «Книжкова лікарня», організована виставка відремонтованих підручників.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмовою літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. Проводяться виставки, круглі столи, літературні композиції. Бібліотека школи тісно співпрацює з центральною бібліотекою. На її базі проводяться дискусійні бесіди, літературні читання, інформаційні брифінги, усні журнали, віртуальні екскурсії, презентації.

Бібліотека активно співпрацювала з районною дитячою бібліотекою, на її базі пройшло ряд заходів: інтелектуальна гра до дня писемності «Рідну мову будем знати, берегти і шанувати»(6-А клас), бібліотечний урок пам'яті до річниці вшанування жертв Голодомору «Палає свіча пам'яті» (8-Б клас), урок мужності, присвячений битві під Крутами «Крути – наша слава, наша історія»(7 -А клас), патріотична година до Дня соборності «Україно моя, ти у серці одна» (9 класи) та акція «Величний день єднання» (10 клас)

10 березня в дитячій бібліотеці пройшов II етап (міський) 16 –го Всеукраїнського конкурсу дитячого читання «Книгоманія - 2020» серед учнів 6-7 класів шкіл міста. Столяр Ярослава отримала диплом «Супер читач», а Гуцалюк Олександра диплом учасника конкурсу.

Події та заходи, які відбувалися у нашій школі, висвітлювалися на шкільному сайті та сайті Барської міської ради.

Разом з тим у виховній роботі є ряд недоліків та упущень. Класні керівники недостатньо здійснюють зв'язок з учителями-предметниками, батьками учнів.

Робота медичної сестри.

Починаючи з вересня місяця медична сестра визначила кожному учневі медичну групу для занять фізичною культурою. Реєструвала профілактичні огляди в «Медичній картці дитини» Ф№-026о. Упродовж року проводила аналіз результатів медичних оглядів учнів, довела до відома батьків, учителів, занесла дані про стан здоров'я учнів в «листок здоров'я» контролювала уроки фізичної культури та спортивні змагання. Вела диспансерний облік по захворюваннях. Надавала першу медичну допомогу дітям, які її потребували, повідомляла батьків. На протязі року вела облік медикаментів і була матеріально відповідальною за їх одержання і придбання, поповнювала аптечку відповідними препаратами та медикаментами, контролювала допустимі терміни зберігання медикаментів . Постійно контролювала проведення поточних та генеральних прибирань технічним персоналом. Проводила санітарно-освітню роботу з дітьми, працівниками школи, батьками. Працювала у тісній взаємодії з учителями, класними керівниками й батьками учнів, систематично здійснювала обмін інформацією з питань, які належали до моєї компетенції.

В організації харчування проводила контроль за технологією приготування їжі, миттям посуду, термінами реалізації продуктів. Стежила за санітарним станом харчоблоку, температурним режимом холодильників.

Вела відповідну поточну та звітну документацію. Перевіряла якість приготування їжі та вела «Бракеражний журнал готової продукції». Контролювала зберігання та терміни реалізації продуктів, які швидко псуються. Вчасно складала перспективне меню.

Контролювала харчування дітей та дотримування методик проведення цього процесу.

В зв'язку з введенням карантину стежила за оновленням відомостей про перебіг пандемії, ділилась цією інформацією з працівниками школи та батьками учнів.

Проблеми що потребують вирішення:

- утеплення основного приміщення школи;
- заміна опалення в основній школі;
- забезпечення Інтернетом приміщення початкової школи та першого поверху основної школи;
- облаштування буфету;
- заміна електроплити в шкільній їдальні;
- заміна меблів у класних кімнатах;
- потребує заміни комп'ютерна техніка в обох комп'ютерних класах;
- реконструкція актової зали;
- створення шкільного музею.

Окрім того, необхідно звернути увагу на поповнення кабінетів школи ТЗН, відеотекою, довідниками (в школі є мультимедійна дошка, але використовуються вона тільки на відкритих уроках);

- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми;

- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвиток громадянської активності, організації здорового способу життя.

У 2020-2021 н.р. робота педколективу школи буде спрямована на подальше удосконалення матеріально-технічної бази закладу, освітнього простору, що буде слугувати навчанню, розвитку, вихованню підростаючого покоління.