

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА БАРСЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
І - ІІІ СТ. № 3 БАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ**

Ловчинського Анатолія Артуровича

ЗА 2018 - 2019 Н. Р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи педколективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Організація навчально-виховного процесу в Барській ЗОШ І - ІІІ ступенів №3 проводилась виходячи з основних напрямків та організаційних заходів по реалізації вимог Конституції України стосовно галузі освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, галузевих Постанов Кабміну України, державних, регіональних програм, розпоряджень та доручень обласної державної адміністрації, управлінських рішень управління освіти міста, а також нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України.

У навчальному закладі здійснено планування роботи відповідно чинного законодавства та управлінських рішень керівних органів.

Весь навчально-виховний процес у школі проводиться у відповідності до вимог законодавства України про мови. Постійно контролюється оформлення та ведення ділової документації українською мовою.

Постійно контролюється ведення класних журналів, здійснюється перевірка виконання навчальних планів та державних програм, зошитів та щоденників учнів. За результатами перевірки видані відповідні накази.

Навчально-виховна робота

Протягом 2018-2019 н.р. педагогічний колектив школи працював над проблемою «Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку творчої особистості учня та вчителя». Вчителями на кінець занять виконані навчальні програми, про що в класних журналах є записи за власними підписами вчителів. Виданий наказ по школі «Про підсумки виконання навчальних програм в 2018-2019 н. р.»

Навчальний рік закінчили 434 учні.

Високого рівня навчальних досягнень з усіх предметів досягли 52 учні. Це 15 % від загальної кількості атестованих учнів.

Більшість відмінників в початковій школі - 25%. В основній школі найбільше відмінників в 6Б класі – 16% (класний керівник Капусевич В.В.), в 7Б класі – 20% (класний керівник Катрін А.А.), в 10 класі – 27 % (класний керівник Цицюрська Л.Д.).

Високого і достатнього рівня навчальних досягнень з усіх предметів за рік досягли більше половини учнів початкової школи та учні 7Б, 8А, 10 класів.

В переважній більшості класів середній бал по предметах навчального плану відповідає достатньому рівню.

У випускних 4-х та 9-х класах відбулась державна підсумкова атестація, на якій переважна більшість учнів показала ґрунтовні знання. Учні 11 класу проходили ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання в пунктах тестування. Чотири учні 9-х класів є претендентами на отримання свідоцтв про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Результатами реалізації проекту «Обдаровані діти» є 25 призових місць у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та 8 місць у мовно-літературних конкурсах ім. П. Яцика і Т. Шевченка. Учні приймали участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус» і показали гарні результати. Найбільше призових місць здобули учениця Сисоєва Марта та чень 9Б класу Адамчук Георгій. На міському фестивалі із зарубіжної літератури 4 учні школи зайняли I місце, а в конкурсі з англійської мови маємо 4 призових місця. Учениця 4А класу Присяжна Даша вийшла фіналісткою Міжнародного конкурсу «Музична парасолька- 2019». На міському конкурсі «Зіркова мрія-2018» Поповська Яна (9А кл) та Присяжна Даша (4А кл) посіли I місце, а в міському конкурсі читців учениця 4А класу Присяжна Даша посіла 2 місце.

Виховна робота

Виховна робота колективу впродовж 2018-2019 н.р. спрямовувалась на реалізацію Конвенції ООН про права дитини, вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних цільових програм.

В школі наявні накази та розроблено заходи на виконання чинних Державних програм, Концепцій, проектів, що містять питання виховної діяльності. А саме: заходи щодо запобігання та профілактики булінгу в дитячому середовищі, заходи на виконання правопросвітницького проекту «Я маю право!», із вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні на період до 2020 року, у зв'язку з 85-ми роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні, щодо відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років, з реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, заходи щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Актуальні питання виховної роботи заслуховуються на засіданнях педагогічної ради школи, нарадах при директорові, методичному об'єднанні класних керівників.

Протягом навчального року в школі вивчено стан виховної роботи з формування ціннісного ставлення до суспільства і держави (1-й семестр) та формування ціннісного ставлення до природи (2-й семестр); завершено вивчення та узагальнено досвід роботи класного керівника 1-Б класу Завадської О.В. з питання «Особливості застосування КТС у початковій школі».

Методична робота з питань виховного процесу здійснюється в рамках методичного об'єднання класних керівників 1-11 кл., яке є структурним підрозділом методичної роботи школи.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на реалізацію проблеми: «Національно-патріотичне виховання учнів як пріоритетний напрямок роботи школи».

В рамках роботи методичного об'єднання класних керівників було проведено конкурс «Кращий класний колектив року» та «Кращий виховний захід року». Перемогу у першій номінації отримав класний колектив 2-А класу, класний керівник Кальчук Л.В.. Кращими виховними заходами було визначено: відкритий виховний захід «Пізнавати Шевченка – пізнавати історію України» (5-Б клас, кл. кер. Кобиль М.А.), виховні заходи в рамках відзначення дня матері (1- А кл., кл. кер. Стадній Л.М., 1-Б кл. Завадська О.Л., 2-А кл., кл.кер. Кальчук Л.В., 2-Б кл. Жилінська Т.В., 3-А кл., кл.кер. Іванцова Г.В., 3-Б кл., кл.кер. Борсоліук Л.І., 4-А кл., Пацанюк І.М., 4-Б кл., кл.кер. Гарник О.Р.).

Окрім того, заслуговують на увагу виховні заходи «Прощавай, початкова школо!» (4-А клас, кл.кер. Пацанюк І.М , 4-Б клас, кл.кер. Гарник О.Р.), виховний захід «Якби ти нас, Тарасе, чув...» (3-Б кл., кл.кер. Борсоліук Л.І.), робота класних керівників щодо створення відеопрезентацій в рамках відзначення 205-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка (5-А кл., кл. кер. Ситников Д.Б., 5-Б кл., кл. кер. Кобиль М.А., 6-Б кл., кл. кер. Капусевич В.В.), співпраця учнівського колективу 6-А класу з районною бібліотекою (кл. кер. Кучерук Н.В.)

На високому рівні протягом навчального року проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед неповнолітніх. Вчителькою правознавства, класними керівниками 1-11 класів було проведено Всеукраїнський тиждень права (грудень) , місячник правових знань (лютий). Протягом року успішно працювала лекторська група «Правовик» (кер. Стребкова С.П.). У своїх виступах учні піднімали важливі питання з історії нашої країни. Заслуговують на увагу виступи: «Пам'яті жертв Бабиного Яру», «Україна пам'ятає», «Скорботна свічка пам'яті святої», «Українська Центральна Рада – керівний орган революції», « Українська революція», « Наш край у XVI – XVIII ст.», виступ, присвячений пам'яті жертв Голокосту, пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Протягом року в навчальному закладі проводилась робота щодо запобігання та протидії булінгу, формуванню навичок здорового способу життя, попередженню нещасних випадків серед учнів, формуванню у школярів толерантності та європейських цінностей. Заслуговує на увагу організація і проведення в школі заходів в рамках проведення Дня Європи «Зоряне сяйво країн Європи» (кер. Суконнік О.Е.), конкурсу плакатів «Стоп – булінг!».

На високому рівні протягом року було організовано роботу учнівського самоврядування школи (педагог-організатор Кобиль М.А.). Демократично, юридично-грамотно в навчальному закладі пройшли вибори Президента школи, (ним стала учениця 10 класу Базалівська Вікторія, обрана більшістю голосів таємного голосування). Вікторія, як представниця учнівської молоді Барської об'єднаної територіальної громади, взяла участь та мала честь відкрити Міжнародний форум «ГРОМАДА, ДРУЖНЯ ДО ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ», який пройшов у місті Київ (грудень 2018 р.). Заслуговує на увагу участь членів учнівського самоврядування школи у міській грі-квесті «Золото Бони», де команда зайняла друге місце (команду підготувала вчителька історії та права Стребкова С.П.).

За ініціативою учнівського самоврядування в школі організовувалось дозвілля учнів, готувались та проводились флешмоби, квести, конкурси, свята, зустрічі.

Заслуговує на увагу активна участь учнівських колективів у акціях милосердя «П'ять картоплин», «Серце до серця», «Назустріч мрії», «ВусоЛапоХвіст» та ін.

Щорічно у школі проходить акція «Ветеран живе поруч», в рамках якої учні школи декілька років поспіль відвідують учасника Другої світової війни Ковалишена Івана Андрійовича.

Учнівське самоврядування школи продовжує роботу над довготривалим проектом «Школа, що виховує патріотів», (керівник проекту – Галкіна І.Ю., заступник директора з виховної роботи, Стаднік І.А., вчителька зарубіжної літератури, помічник - Кобиль М.А., педагог-організатор).

Результати роботи щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у 2018-2019 н. р члени учнівського самоврядування презентували на педагогічній раді школи, де захистили проект «Школа, що виховує патріотів».

Реалізація вищезазначеного проекту відбувається через учнівське самоврядування школи та учнівські колективи 1-11 класів.

В рамках проекту здійснюється тісна співпраця учнів навчального закладу з Всеукраїнським об'єднанням учасників бойових дій та волонтерів АТО (керівник Анатолій Слівінський). Завдяки вищезазначеному співробітництву учні школи взяли активну участь у Міжнародному соціальному проекті «Книга Добра», в результаті чого учениця 7-Б кл. Софія Борсолук мала честь передати «Книгу добра» Вселенському патріарху Варфоломію (Туреччина), а Карина Панчишина, учениця цього ж класу, її Величності кронпринцесі Румунії - Маргареті;

40 учнів 5-8 класів стали учасниками Всеукраїнського з'їзду волонтерів, який пройшов у місті Вінниця, та були нагороджені безкоштовним відпочинком у дитячому розважальному центрі;

на запрошення голови Всеукраїнського об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО 50 учнів навчального закладу відвідали м. Шаргород з метою відзначення Дня матері, де відбувся концерт народної артистки України Катерини Бужинської. В рамках проекту «Чужих дітей не буває» команда учнів нашої школи взяла участь у військовому вишколі та мала нагоду відвідати заходи до Дня Європи, які проходили у м. Вінниця.

В рамках співпраці навчального закладу з Всеукраїнським об'єднанням учасників бойових дій та волонтерів АТО заступником директора з виховної роботи Галкіною І.Ю. та вчителем зарубіжної літератури Стаднік І.А. на високому рівні було організовано і проведено міський захід «Дебальцеве - це Україна», де орденом «Патріот України» було нагороджено вищезазначених учителів школи.

На високому рівні в навчальному закладі пройшов IV Форум патріотичних справ, делегатами якого були учні 1-11 класів, учасники Революції Гідності, учасники ООС та (АТО), представники соціально-гуманітарного відділу Барської міської ради, громадські діячі, волонтери.

До п'ятої річниці з дня трагічних подій на Майдані та з нагоди вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні в школі було проведено мітинг-реквієм.

Протягом року активною була співпраця учнівського самоврядування школи з волонтерами нашого міста: Маліцьким Володимиром, Маковецьким Сергієм та Бартащуком Анатолієм, спільно з якими було проведено акції: «Привітай захисника України», «Подільський кошик – захиснику Вітчизни», «Чобіток від Святого Миколая – захисникам України», «Великодні кошики – захисникам Батьківщини», «Врятуємо разом військового хірурга Павла Паська» (зібрано 4000 гр.).

Цікаво та змістовно пройшов у школі Міжнародний день рідної мови, тиждень української мови та літератури, фестиваль сучасної української пісні (1-11 кл.), флешмоби «Голуб миру», «Українська вишиванка», «Соборність і злагода-умови процвітання України», «Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті», свято зустрічі весни (1- 4 к.), усний журнал « Ніколи не сміявся без любові », присвячений пам'яті Остапа Вишні (9-11 кл. , учителі Кобиль М.А., Присяжнюк О.А.), виховні заходи до Дня писемності «Знай українську » та 85-тих роковин Голодомору « Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця » (6- А клас, учителі Стребкова С.П., Невольчук І.В.), виховні години «Україна пам'ятає - світ визнає !» (5-Б клас , учитель Кобиль М.А.), «Пам'ять ніколи не згасне» (10-11 кл., учитель Присяжнюк О.А.), година скорботи «Стежини скорботи: Голодомор в Україні » (8-А кл.; учитель Гадамська Ж.В.).

На високому рівні в навчальному закладі пройшов Олімпійський тиждень, змагання «Ми майбутні захисники України» (учителі: Панчишин В.В., Ситников Д.Б., Капусевич В.В.), спортивно -розважальне свято «Козацькі забави» (Кобиль М.А. , Кучерук В.М.). Протягом навчального року учні школи приймали активну участь у міських спортивних змаганнях, де зайняли І-ше місце у міських змаганнях з футболу та 3-те місце у змаганнях з шашок.

З метою розвитку у молоді патріотичної свідомості, готовності самореалізації в основних сферах життя, в тому числі захисті Батьківщини в навчальному закладі діють гуртки «Юний стрілець» (кер. Панчишин В.В.) та «Джура» (кер. Кучерук В.М.). В 2018 - 2019 н.р. команда школи взяла участь і зайняла третє місце у міських змаганнях «Джура» та конкурсі «Козацькі забави - 2018». Окрім того, керівник гуртка «Юний стрілець» Панчишин В.В. став лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка 2019» та нагороджений грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Заслужовує на увагу позакласна робота вчителя музичного мистецтва Кащенко Н.В. Вихованці Нінель Володимирівни щорічно приймають активну участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії». В 2018-2019 н.р. в рамках вищезазначеного конкурсу гуртківці взяли участь у фестивалі солістів-вокалістів «Зіркова мрія». За результатами переможцями районного етапу конкурсу солістів – вокалістів стали: учениця 4-А класу Присяжна Даша (1-ше місце в молодшій віковій групі), та учениця 9-А класу Поповська Яна (1-ге місце в старшій віковій групі), а у номінації художнє читання 2-ге місце посіла учениця 4-А кл. Присяжна Даша (учитель: Кобиль М.А.).

За плідну, результативну роботу вчительку Кащенко Н.В. нагороджено грамотою обласного Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Успішно протягом навчального року діяв літературно- мистецький салон «Царина прекрасного», в рамках якого було здійснено постановку вистави «Світами править доброта». До участі у засіданні салону долучилися члени гуртка «Народна творчість» (керівник Зінчук І.С.), бібліотекар школи Кльоц О.Л., вчитель інформатики Катрін А.А. Окрім того, директором школи Ловчинським А.А. було організовано виступ діячів мистецтва нашого міста . Заслугує на увагу публікація авторської роботи вчителів Галкіної І.Ю. та Стаднік І.А. у Всеукраїнському журналі «Виховна робота в школі» (лютий 2019 р.).

Протягом навчального року за високі досягнення та успіхи щодо виховання підростаючого покоління директором школи винесено подяки учителям: Галкіній І.Ю., Стаднік І.А., Кобиль М.А., Борсолук Л.І., Стребковій С.П., Кащенко Н.В., Капусевич В.В., Толстовій Т.С., Суконнік О.Е., Ткач М.В., Чернезі Д.А., Печак Н.В., Ворнік В.В.

У навчальному закладі проводиться інформаційно-просвітницька робота з формування педагогічної культури батьків. В школі діє педагогічний всеобуч для батьків, в тому числі юридичний.

Заслугує на увагу той факт, що батьки учнів нашої школи приймають активну участь у житті навчального закладу.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок 2018-2019н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У наказах по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку».

Відповідно до вимог нормативних документів у школі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів, які поміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і класних журналах – для учнів. Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

На видному місці розміщені поетажні плани евакуації на випадок пожежі. Оформлений куточок з питань цивільного захисту.

Також у школі проводиться робота з батьками по виконанню заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру під час літніх та зимових канікул.

Перед початком навчального року серед учасників навчально-виховного процесу організовано проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, здійснено обстеження технічного стану будівель і споруд.

В кожному класі обладнано куточки наочної агітації з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи. У навчальному закладі створена дієва система охорони праці, спрямована на реалізацію конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я, належні, безпечні умови праці.

Повітряно-тепловий режим, освітлення, рівень запиленості та загазованості у закладі відповідає встановленим нормам. На поверхах розміщені текстові та схематичні плани евакуації.

У закладі організовано чергування вчителів та учнів. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці для працівників та безпеки життєдіяльності для учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи.

Аналітичний звіт про роботу практичного психолога

Психологічна служба в закладах освіти покликана сприяти підвищенню ефективності навчально-виховного процесу, своєчасного виявлення труднощів, проблем та умов індивідуального розвитку особистості, корекції міжособистісних відносин, профілактики відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці.

Теоретичні настановлення, на яких ґрунтується психологічний супровід, відповідають традиціям гуманістичної психології.

У своїй роботі психолог дотримується етичного кодексу психолога, користується такими нормативно-правовими документами, як: «Положення про психологічну службу системи освіти України», «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Закон України «Про освіту», чинним законодавством України.

У 2018-2019 навчальному році перед психологічною службою навчального закладу стояли такі завдання, як: .

1. Проводити спостереження за новоприбулими дітьми в школу, їхньою поведінкою та навчанням, а також за емоційним станом; надавати при потребі підтримку та допомогу дітям, батьки яких є учасниками АТО, та дітям-переселенцям із зони АТО;
2. Допомогати дітям в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої.
3. Допомогати дітям, які відчувають труднощі у поведінці, та навчанні.
4. Профілактика адитивної поведінки.
5. Проводити роботу з дітьми, схильними до девіантної поведінки.
6. Виявляти обдарованих дітей та надавати допомогу підліткам в профорієнтації.
7. Допомогати тим, хто перебуває у критичних ситуаціях, у стані стресу, депресії.

Виходячи з цього: проводилась індивідуальна та групова діагностична робота: спостереження за учнями 1-х класів під час адаптації дітей до школи; проводились методики по адаптації учнів 5-х класів; методики по вивченню адаптації учнів 10 класу; вивчення передумов готовності до середньої школи учнів 4-х класів; діагностика дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, а також індивідуальні діагностичні дослідження за запитом.

Під час роботи використовувались такі методики, як: “Соціометрія” – Дж. Морено, м-ка визначення типу темпераменту за Айзенком, м-ки з метою діагностики профорієнтацій: “Карта інтересів”, та “ДДО” - Є. С. Клімової, шкала соціально-ситуативної тривоги Кондаша (адаптація Прихожан), експериментальна бесіда з виявлення внутрішньої позиції школяра (м-ка Н. Гуткіної); «Автономність-залежність особистості в навчальній діяльності»- Г.С.Пригіна,

“Визначення рівня шкільної тривожності” за Філіпсом, м-ка незакінчених речень Філіпса, «Дослідження спрямованості особистості» (м-ка Басса), проєктивні методики: : «Неіснуюча тварина»; «Малюнок сім ї».

До атестації вчителів, проводилось анкетування серед учнів 5-9 класів: “Учитель очима учнів”.

З дітьми організовувались тренінги на теми: «Попередження конфліктів. Поведінка в конфліктних ситуаціях» (березень, 2018 р.) (9-і класи); розвивально-корекційні заняття за просвітницькою програмою «Рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» (січень-лютий, 2019- учні 5-х класів);, також індивідуальні корекційні заняття на розвиток психічних процесів – мовлення, пам'яті, мислення, уваги з дітьми молодшого віку.

З метою покращення навчально-виховного процесу проводились психолого-педагогічні семінари з вчителями на теми:

«Причини нервових порушень у дітей, їх прояви» (жовтень, 2018р.), «Ризики спілкування в інтернеті» (грудень, 2018р.), «Проблеми булінгу в шкільному середовищі.» (березень, 2019р.), «Інклюзивне навчання в школі» (квітень, 2019р.); психолого-педагогічні консиліуми на теми: «Труднощі адаптації дітей 1-х; 5-х класів до навчання» (грудень, 2018р.)

Виступала на м.о. класних керівників «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів з о.о.п.» (жовтень); **на педагогічній Раді** школи на тему: «Робота з дітьми, що потребують посиленої педагогічної уваги»; «Робота педколективу з профілактики булінгу в учнівському середовищі»(листопад)

Підготувала та провела семінар серед практичних психологів та соціальних педагогів ОТГ на тему: «Розвиток емоційного інтелекту всіх учасників освітнього процесу, як засіб покращення якості життя»(лютий, 19р.)

Психологом проведені консультації по таким питанням батьків, вчителів, учнів:

- проблеми адаптації учнів 1-го класу;
- проблеми адаптації учнів 5-х класів;
- навчання дітей з о.о.п.;
- проблеми в спілкуванні з оточуючими ;
- проблеми поведінки учнів на уроках і перервах;
- вибір майбутньої професії;
- проблеми заниженої самооцінки;
- кризові періоди;
- тривожність та страхи у дітей;
- набуття впевненості в собі;
- вирішення конфліктних ситуацій;
- підвищення мотивації до навчання;
- шкідливі звички

Брала участь на батьківських зборах з виступами: «Як допомогти дитині адаптуватися до школи»-вересень, 2018 р.; «Адаптація учнів 5-х класів» - жовтень, 2018р, ; «Підлітки. Як з ними спілкуватися?» (грудень, 2018р.); «Психологія юнацтва» (грудень, 2018р.).

На загальних батьківських зборах: «Суїцидальна поведінка підлітків. Причини та профілактика суїцидів»» (жовтень, 18р.) .

З метою профілактики правопорушень, формування та дотримання здорового способу життя дітьми, була проведена така просвітницька робота: Бесіди з дітьми:

«Торгівля людьми-злочин проти людства»-жовтень, 8-і класи (жовтень); «Що таке торгівля людьми?» (жовтень)-7 кл.; «Права та обов'язки учнів»-грудень, 3-4 класи; «Захист прав дітей в Україні»-7-і класи; «Відповідальність та обов'язки неповнолітніх»- грудень, 9-11 класи; «Історія одного символу»-грудень, 7-і класи; «Життя-найдорожчий скарб»- 1-11 класи, лютий; «Твоє здоров'я в твоїх руках»-1-2 класи, лютий; «Толерантність до інших. Вчимося спілкуватися»-березень, 9-і класи; «Що таке гендерна рівність?»-квітень, 8-і класи; «Що вам відомо про ВІЛ/СНІД?»-квітень, учні 9-11 класи; «Толерантне ставлення до інших» -травень, 4-і класи

Переглядали з дітьми фільм: «Чорно-біле кіно» (по запобіганню шкідливих звичок) --учні 8-А кл.(березень) (20 чол.);

Для користування в роботі методичними матеріалами користується фаховими газетами та журналами «Практичному психологу. Все для роботи»; «Практичний психолог: Школа», методичними посібниками, інтернет-сайтами.

Підвищувала свій фаховий рівень двотижневим навчанням на курсах підвищення кваліфікації для психологів з 18.03.19. по 29.03.19.р. та захистила групову курсову роботу на тему: «Толерантне ставлення учнів старших класів до дітей із особливими освітніми потребами», а також пройшла навчання на семінарі «Основні напрямки роботи педагога у сфері проблематики виховання медіакомпетентності»

Аналітичний звіт про роботу соціального педагога

У своїй роботі соціальний педагог користується такими нормативно-правовими документами, як: посадовою інструкцією соціального педагога системи освіти, «Конституцією України», «Декларацією прав людини», «Конвенцією про права дитини», «Законом України «Про освіту», чинним законодавством України.

За 2018-2019 н.р. рік соціальним педагогом в школі була проведена така робота: Соціальна паспортизація класів і школи, де були визначені пільгові категорії дітей, що потребують соціальної підтримки та допомоги (вересень,18р.); проведена діагностика міжособистісних і міжгрупових стосунків (соціометрія) в класних колективах. (2-11 класи) Була здійснена обробка та аналіз отриманих результатів, сформульовано висновки про рівень згуртованості класних колективів, наявність лідерів, про взаємодію лідерів між собою, наявність дітей, яких колектив не сприймає. (листопад,18р.). Також проводилась діагностика «Визначення рівня вихованості» (5-11 класи) (квітень, 19р.), діагностики з метою профорієнтацій : «Карта інтересів», та «ДДО» - Є. С. Клімової (учні 9-х кл., квітень) (28 чол.).

В співпраці з провідним фахівцем відділу надання соціальних послуг Барського районного центру зайнятості –Стадніком Вячеславом Анатолійовичем, були надані консультації щодо визначення напрямку майбутньої професії.

Проводилась розвивальна робота з учнями 9-х класів на тему: «Розвиток навичок міжособистісного спілкування» (грудень, 2018 р.) .; «Особистісний розвиток» -березень, учні 11 кл.

Приймала участь у засіданнях Ради профілактики правопорушень, які проводяться щомісячно.

Оформила папки «Соціальний паспорт школи» №1, №2.

Виступала на загальних батьківських зборах на тему: «Попередження насильства в сім'ї та дитячої жорстокості в освітньому середовищі»

Протягом року проводилась співпраця із службою у справах дітей, соціальною службою у справах дітей, сім'ї та молоді, співпраця з фахівцями: представниками

правоохоронних органів (по питанням правового виховання дітей); співпраця з працівниками служби зайнятості по питанням профорієнтації підлітків; здійснюва-лися індивідуальні зустрічі-бесіди з батьками, опікунами та медпрацівниками. Всі, хто звернувся отримали інформаційні поради, матеріали, рекомендації.

Було проведено обстеження житлово-побутових умов та консультування сімей, що потрапили в складні життєві обставини, та сімей дітей незахищених категорій. Проводилась індивідуальна робота та консультування з з учнями схильними до правопорушень та їх батьками.

На виконання державних програм та з метою профілактики правопорушень, формування та дотримання здорового способу життя дітьми, соціальним педагогом була проведена така просвітницька робота:

Бесіди з дітьми: «Шкідливість тютюнопаління» (6 класи-жовтень,18р.); «Торгівля людьми-злочин проти людства» (11 клас-листопад,18р.);»Що таке торгівля людьми?»- (січень, 9-і класи); «Будь обачним в сучасному світі» (9-11 класи, листопад,18р.); «Толерантність, як основа сучасного світу»-(5-і класи, -листопад); «Толерантне ставлення до інших»- (березень, 8-і класи); «Шкідливі звички , їх вплив на репродуктивне здоров'я молоді»- - (березень, 9-і класи); «Що вам відомо про ВІЛ/СНІД?» (8-і класи, грудень,18р.); «Як захистити свої права? (5-8 класи,грудень,18р.); «Толерантність до інших. Вчимося спілкуватися» (5-6 кл., грудень); «Дитині про права людини» (5-6 кл., грудень); «СНІД-страшна біда» (10-11 кл.-грудень); «Що таке гендерна рівність?»(лютий, 11 клас)

Отримали подарунки з учнями пільгових категорій (сиротами, напівсиротами, позбавленими батьківського піклування) до свята присвяченому Дню святого Миколая (спонсор –Микола Журавель); брали участь з дітьми пільгових категорій (діти з інвалідністю; діти, батьки, яких учасники - АТО, - в Новорічному ранку , який проводився в пед.коледжі, де їм вручали новорічні подарунки; також були отримані , та роздані подарунки від міської Ради за підтримки польських волонтерів в рамках акції «Свята без тата» дітям, батьки яких – учасники –АТО.

Брала участь з дітьми та педагогами у Всеукраїнських акціях: «Серце до серця», (збір коштів на медичне обладнання для дітей Вінницької області з хворобами серця) (квітень,19р.) (зібрали 300 грн.); а також «Назустріч мрії» (збір коштів на лікування онкохворих дітей) (зібрали коштів у сумі-300 грн.) (травень, 19р.)

Робота шкільної бібліотеки.

Бібліотекарем школи Кльоц О.Л. було проведено забезпечення всіх учнів школи навчальними посібниками. На початку року пройшли вересневі зустрічі у бібліотеці з учнями молодших класів. Згідно шкільного плану роботи бібліотеки проведено ряд книжкових виставок та масових заходів. Протягом поточного року бібліотекар надала значну допомогу педагогічному колективу у підготовці різних заходів як з учнями, так з педагогами та батьками.

Читацька активність учнів 3400 читачів за 2018 - 2019 н. р. Збереженню фондів сприяла участь всього колективу у загально шкільному конкурсі «Живи, книго!». В бібліотеці організована робота по залученню дітей для ремонту книг, діє гурток «Книжкова лікарня», організована виставка відремонтованих підручників.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмовою літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. Проводяться виставки, круглі столи, літературні композиції. Бібліотека школи тісно співпрацює з центральною бібліотекою. На її

базі проводяться дискусійні бесіди, літературні читання, інформаційні брифінги, усні журнали, віртуальні екскурсії, презентації. Бібліотека активно співпрацювала з районною дитячою бібліотекою, на її базі пройшло ряд заходів: літературно-мовна гра «Українська мова - мова єднання»(6 клас), бібліотечний урок «Українське козацтво та визвольні змагання» (9 клас), урок мужності, присвячений битві під Крутами «Мужність приречена на безсмертя»(10-11 клас). Особливо хочеться відмітити участь кращих читачів школи серед 7-их класів в районному етапі конкурсу на кращого читача «Книгоманія - 2019». Підсумком роботи стала участь в районному квесті «Золото Бони», присвяченому дню рідного міста.

Медичне забезпечення.

Медичною сестрою Дедюк І.М. на початку року було проведено поглиблений медогляд усіх школярів; їх розподіл на групи для занять з фізичної культури; оформлено листи здоров'я, проведено аналіз поглибленого медичного огляду, ведеться спостереження за учасниками шкільних змагань; за попередньою згодою батьків або особи, що їх замінюють, складено план профілактичних щеплень і контролюється його виконання. Проведено огляд школярів на педикульоз, ведеться необхідна документація. Щоденно контролювався санітарний стан шкільних приміщень. Проводився амбулаторний прийом хворих, при потребі надається перша невідкладна допомога. Протягом навчального року медсестрою здійснювався дієвий контроль за організацією харчування школярів. А саме: за технологією приготування їжі, миттям посуду, термінами реалізації продуктів, санітарним станом харчоблоку, температурним режимом холодильників.

Дедюк І.М. вела відповідну документацію, перевіряла якість приготування їжі та вела «Бракеражний журнал готової продукції», контролювала зберігання та терміни реалізації продуктів, які швидко псуються. Вчасно складала перспективне меню.

Проводила санітарно-освітню роботу з дітьми, працівниками школи, батьками.

Робота з батьками.

Важлива роль у вихованні дітей належить сімейному вихованню. Саме в сім'ї формуються базові цінності світогляду молодого громадянина демократичної держави. Тож робота з батьками є однією із пріоритетних у школі. Сьогодні без підтримки з боку батьківської громадськості обійтись практично неможливо. Фігура голови, членів батьківського комітету школи, голів і членів класних батьківських комітетів є одними із ключових у реалізації поставлених завдань. Організація роботи з батьками учнів у закладі здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу;
- включення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи школи;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;
- корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Формування педагогічної культури батьків здійснюється через загальношкільний лекторій для батьків, покласний педагогічний всеобуч в тому числі юридичний. Роботу даних структур сплановано відповідно до вимог сьогодення та вікових особливостей школярів із залученням досвідчених педагогів, психолога, бібліотекаря, соціального педагога, медиків, юристів, соціологів та

інших фахівців. В школі, крім традиційних лекцій, широко практикується проведення лекцій-презентацій, конференцій з обміну досвідом сімейного виховання; обговорення педагогічної літератури, періодичної преси з питань сімейного виховання; організація тематичних виставок з актуальних питань виховання; зустрічі «Запитання – відповідь».

Заслуговує на увагу той факт, що батьки учнів нашої школи приймають активну участь у житті навчального закладу.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Аналізуючи завдання, які я ставив перед собою минулого навчального року, можна зробити висновок, що ми їх виконали, але не в повному обсязі.

Ось перелік робіт, які були виконані:

- придбано меблеві стінки для учнів, в кількості 7 шт. в початковій школі;
- встановлення 4 –х пластикових вікон в класних кімнатах,
- облицювання тротуарною плиткою, шпаклівкою стіни, облаштована стеля вагонкою в центральному вході в школі;
- облаштована лаборантська кімната хімічного кабінету плиткою, замуровано вікна піно блоками, зроблений потолок, зроблений і облаштований стіл для лабораторних робіт;
- на спортивному майданчику встановлено 10 сіток і добавочні металеві профіля;
- харчоблоці зроблено металевий стілаж для посуду, придбано необхідний інвентар;
- в початковій школі, в 4-А класі замінена підлога 7 кв. м;
- зроблено спортивний майданчик біля початкової школи;
- зроблений під навіс для відпочинку дітей біля спортивної зали;
- закуплено і встановлено плитку для майбутнього класу української мови і літератури;
- замінено світильники на першому поверсі в основній школі;
- встановлено жалюзі в актовій залі, та в 4-Б класі;
- придбаний інвентар для господарських робіт (тачка, граблі, лопата);
- проведено Інтернет на 1 – му поверсі основної школи та в початковій школі, помісячна оплата проводиться за рахунок благодійних коштів;
- придбано 2 телевізора в 3-Б і хімічний кабінет.

Благодійні внески на благоустрій школи:

1. Батьки – 48100грн.
2. Вчителі – 13200 грн.
3. Кошти задіяні директором школи (спонсорська допомога) – 33845,62грн.

Загальна сума становить 100 145,62 грн.

Проблеми що потребують негайного вирішення:

- Заміна покрівлі в основному корпусі школи;
- Утеплення основного корпусу школи;
- Облаштування території біля початкової школи плиткою;
- Заміна 18 вікон в основній школі;
- заміна меблів у класних кімнатах,
- реконструкція актовій зали, заміна стільців в актовій залі;
- створення шкільного музею;
- зробити фасад і завершити не закінчені по проекту роботи в початковій школі.

Звичайно, є ще питання, на які необхідно звернути увагу протягом 2018 – 2019 н.р.

- необхідно звернути увагу на поповнення кабінетів школи ТЗН, відеотекою, довідниками (в школі є мультимедійна дошка, але використовуються вона тільки на відкритих уроках),
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми,
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвиток громадянської активності, організації здорового способу життя.

У 2019-2020 н.р. робота педколективу школи буде спрямована на подальше удосконалення матеріально-технічної бази закладу, навчально-виховного процесу, що буде слугувати навчанню, розвитку, вихованню підростаючого покоління. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Директор школи:

А.А. Ловчинський